



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

V Š P
J
Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva tutora

o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže nebo její části

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Jitka Dejmková
Pozice v rámci projektu	Tutor
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	2

2. Údaje o průběhu pracovní stáže nebo její části

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
28. 6. 2011	Nemocnice Pelhřimov, p.o., Chirurgické oddělení	- Řízení a vedení zdravotnických pracovníků – nelékařů - Prohlídka nově zrekonstruovaného pavilonu a příslušných oddělení - Seznámení s jednotnou zdravotnickou dokumentací, zaměření na ošetrovatelskou dokumentaci
29. 6. 2011	Nemocnice Pelhřimov, p.o., Chirurgické oddělení	- Adaptační proces nových sester - Náplň činnosti zdravotnických pracovníků všech kategorií - Specifická práce sestry chirurgického oddělení - Harmonogram práce v jednotlivých směnách
30. 6. 2011	Nemocnice Pelhřimov, p.o., Chirurgické oddělení	- Ošetrovatelský proces na chirurgickém oddělení
1. 7. 2011	Nemocnice Pelhřimov, p.o., Chirurgické oddělení	- Ošetrovatelský proces na chirurgickém oddělení

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže nebo její části

Hodnocení stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.	Studentka byla pro stáž dobře teoreticky připravena. Rozdíl mezi teoretickou výukou a praxí se nevyskytl.
Hodnocení významu stáže z hlediska přínosů pro formulaci praktických činností k procvičení.	Studentka i vyučující si procvičili některé ošetrovatelské intervence – typické pro chirurgická oddělení. Během tak krátké doby praxe není možné procvičit si všechny výkony, které má studentka uvedené v Průvodci odbornou praxí.
Hodnocení stáže z hlediska možných přínosů pro subjekt umožňující praxi.	Stáž studentky, jako ostatně každá stáž, byla pro naše zařízení přínosem: Školitelé si při vedení praxe neustále opakují zavedení standardní postupy. Při vhodné komunikaci se studenty konfrontují jejich teoretické znalosti se zavedenou praxí Mají možnost srovnání s jinými zdravotnickými zařízeními
Hodnocení stáže z hlediska hledání shody s AP při stanovování výstupů a vlastního hodnocení praxe.	Se studentkou a vyučujícími byla praxe zhodnocena ústně.

4. Další hodnocení pracovní stáže nebo její části zhotovitelem Zprávy

Pracovní stáž projektu Most partnerství se od jiných stáží v naší nemocnici lišila tím, že byl přítomný garant/vedoucí praxe.

5. Vyjádření zástupce partnera

Na základě zpracované zprávy je možné konstatovat, že

- Stáž splnila svůj hlavní účel z hlediska poznání praxe na různých pracovištích zdravotnických zařízení
- Splnila svůj účel i z hlediska cílů projektu, tj. zejména posouzení souladu teorie a praxe
- Student, tutor i vedoucí týmu splnili dobře zadání klíčové aktivity

Ileček



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

Lukáš Lojda

11. 10. 2011 *Lojda*

7. Vyjádření vedoucí projektu

Bez připomínek.

19. 10. 2011

A. Křenová

