



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva akademického pracovníka

o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Lenka Görnerová
Pozice v rámci projektu	Odborný konzultant
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Akademický pracovník
Katedra	Katedra zdravotnických studií
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	10

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
13. 6. 2011 – 24. 6. 2011	Nemocnice Jihlava, Gynekologicko-porodnické oddělení	– seznámení s prací porodní asistentky na gynekologickém oddělení, oddělení šestinedělí a na porodním sále – seznámení s informačním systémem nemocnice – seznámení s ošetrovatelskou dokumentací používanou na jednotlivých odděleních a nejčastější ošetrovatelské diagnózy – specifika ošetrovatelské péče o ženu na porodním sále a oddělení šestinedělí a gynekologickém oddělení – příprava ženy k operačnímu porodu – vedení spontánního porodu – příprava ženy k operačnímu výkonu na oddělení gynekologie a péče o ženu po operačním zákroku – péče o ženu po spontánním porodu na



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		porodním sále a oddělení šestinedělí – péče o ženu po porodu císařským řezem – péče o ženu v jednotlivých dobách porodních – seznámení se screeningovým vyšetřením porodní asistentkou – ve spolupráci s pediatrem a dětskou sestrou specifikace ošetrovatelské péče o novorozence – základní ošetrovatelská péče od hygieny, přes podávání stravy, léků, účast na vizitách, péče zaměřená na prevenci dekubitů
27. 6. 2011 – 1. 7. 2011	Nemocnice Havlíčkův Brod, Gynekologicko- porodnické oddělení	– seznámení s prací porodní asistentky na gynekologickém oddělení, oddělení šestinedělí a na porodním sále – seznámení s informačním systémem nemocnice – seznámení s ošetrovatelskou dokumentací používanou na jednotlivých odděleních a nejčastější ošetrovatelské diagnózy – specifika ošetrovatelské péče o ženu na porodním sále a oddělení šestinedělí a gynekologickém odděleních – péče o ženu v jednotlivých dobách porodních – seznámení s aromaterapií používanou během porodu – příprava ženy k operačnímu porodu – seznámení se screeningovým vyšetřením porodní asistentkou – vedení spontánního porodu – ve spolupráci s pediatrem a dětskou sestrou specifikace ošetrovatelské péče o novorozence – příprava ženy k operačnímu výkonu na oddělení gynekologie a péče o ženu po operačním zákroku – péče o ženu po spontánním porodu na porodním sále a oddělení šestinedělí – péče o ženu po porodu císařským

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		řezem – základní ošetrovatelská péče od hygieny, přes podávání stravy, léků, účast na vizitách, péče zaměřená na prevenci dekubitů, bazální stimulaci
--	--	--

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat

3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)	Během pracovních stáží se u oboru Porodní asistentka neobjevil rozpor v teoretických znalostech studentky a praktické realizaci ošetrovatelské péče v obou zdravotnických zařízeních, kde probíhala praxe.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)	Protože pro studentku, která byla již na páté praxi v pořadí, nebyla praxe na těchto odděleních novinkou, rychle se zorientovala a zapracovala. Tutoři jednotlivých pracovišť se nám velice obětavě a ochotně věnovali a provedli nás po zdravotnických zařízeních a odděleních. Rozdíly se vyskytly v informačním systému zdravotnických zařízení, protože zatím v Kraji Vysočina není jednotný. Další značný rozdíl je v prostředí, ale i přístupu porodních asistentek na porodním sále v Jihlavě a Havlíčkově Brodě. V Havlíčkově Brodě, je mnohem vstřícnější přístup. Na oddělení šestinedělí a gynekologie rozdíl není. Drobné rozdíly byly zaznamenány v materiálovém vybavení a standardech ošetrovatelské péče, avšak podstata provádění jednotlivých ošetrovatelských intervencí byla stejná.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)	Vzhledem k jednoznačnosti doporučených pracovišť (nemocniční oddělení) v akreditačních materiálech oboru Porodní asistentka, uvedená nemocniční oddělení v Průvodci praxí VŠPJ, jsou přesně daná.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro	Pracovní stáže na vybraných pracovištích byla pro akademického pracovníka přínosem a kladně hodnocena studentkou.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**formulaci
výstupů
a vlastního
hodnocení
praxe (vazba na
KA4, Modul 5)**

Přínos je hlavně v seznámení se s pracovišti, kde se většina studentek VŠPJ oboru Porodní asistentka účastní praxe.

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Pracovní stáže projektu Most partnerství – VŠPJ tvoří síť, se uskutečnila dle plánu od 13. 6. do 1. 7. 2011 ve dvou zdravotnických zařízeních (Nemocnice Jihlava a Havlíčkův Brod).

Praxe je pro studenty/ky a akademické pracovníky KZS nedílnou součástí studia po všechny semestry, proto byl průběh praxe bezproblémový.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Pracovní stáž projektu Most partnerství se lišila od předchozích praxí tím, že se nám věnovali pracovníci zařízení (tutoři) a prošli jsme více pracovišť. Přínosem byla spolupráce s tutory a jejich odpovědi na cílené dotazy dle zájmu a zaměření akademického pracovníka. Jako přínos vidím i to, že praxe se uskutečnila na pracovištích, kam se běžně vyučující nedostanou.

Točíková

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

Lukáš Lojda

11.10.2011

Lojda

7. Vyjádření vedoucí projektu

Bez připomínek.

19. 10. 2011

A. Krbavá