

Zpráva studenta

o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáž
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Simona Bílková
Pozice v rámci projektu	Účastník pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Student
Katedra/Obor	Katedra zdravotnických studií/obor Všeobecná sestra
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	30

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
13.6 – 14.6 2011	PL Jihlava – oddělení 3B - gerontopsychiatrie	- seznámení s dokumentací na PL - seznámení s chodem oddělení, s vybavením a pomocnou technikou na zajišťování hygienické péče na oddělení - seznámení se, se speciálními pravidly chování na odděleních psychiatrie - seznámení se s prací sestry na uzavřených i otevřených odděleních PL Jihlava - seznámení se a účast na pracovních terapiích s klienty
15.6 – 16.6 2011	PL Jihlava – oddělení 8A – alkohol a toxikomanie	- seznámení se s režimem léčby u klientů (budíček, rajóny, podávání stravy, hipoterapie, ranní komunity, psychoterapie, ergoterapie, arteterapie, terapie ve skupinách) - seznámení se s rozdělením klientů do skupin podle pokroků v léčbě - seznámení se s pravidly pro dovolenky a vycházky pro klienty - seznámení se jak s pravidly pro přijetí

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		klienta na odvykací léčbu tak s pravidly, které klient musí dodržovat, aby léčbu mohl dokončit (červené a žluté karty) - seznámení se s nejčastějšími diagnózami na oddělení 8B (alkohol a toxikomanie – nedobrovolné vstupy) - seznámení se s odběrovým systémem Sarstedt, monovety“ - seznámení se a podávání antabusových tablet
17.6 – 21.6 2011	Nemocnice HB – oddělení chirurgie, intermediální péče (JIP)	- seznámení se s náplní práce sestry na oddělení JIP - Seznámení se, se speciální ošetrovatelskou péčí u klientů na JIP - nejčastější ošetrovatelské diagnózy a možné intervence v rámci ošetrovatelského procesu u klientů - Seznámení se, se sesterskou dokumentací v HB - seznámení se a práce s přístrojovým vybavením jednotek, s individuální hygienickou péčí, s bazální stimulací, s enterální a parenterální výživou klientů
22.6 – 27.6 2011	Nemocnice Jihlava – Oddělení chirurgie (Chir B)	- hygienické péče, příprava na operaci, pooperační péče - krevní odběry, převazy ran
28.6 – 1.7 2011	Nemocnice Pelhřimov – chirurgické oddělení	- prohlídka nově zrekonstruovaných oddělení nemocnice Pelhřimov - seznámení s náplní práce zdravotnických pracovníků všech kategorií - rozbor nástupní praxe začínajících zdravotních sester - seznámení se se zdravotnickou dokumentací – OPTIPLAN - specifika ošetrovatelské péče u klientů na chirurgickém oddělení Pelhřimov - Předoperační a pooperační péče u klientů - Péče o stomii, krevní odběry, zavádění i.v. flexily, hygienické péče, převazy ran

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



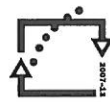
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže

Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.	Během mé praxe jsem se na žádném z pěti oddělení nesetkala s činností, kterou bychom se ve škole neučili, nebo by byla v rozporu s tím, co jsme se učili. Na některých odděleních se pracovní postupy liší v drobnostech a to hlavně díky jinému materiálnímu vybavení nemocnic. Rozdíly jsou také ve vedení ošetrovatelské dokumentace. V nemocnici v HB používají dokumentaci, kterou si sami vymysleli a používá se jen v HB. V nemocnici Pelhřimov používají OPTIPLAN, se kterou jsem se jinde nesetkala, je přehledná, sestrám i lékařům vyhovuje, ale je pouze v tištěné podobě. Vedení ošetrovatelské dokumentace mají nejlépe zajištěno na PL Jihlava, kde používají počítačový program HIPPO.
Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.	Všechny činnosti, které by měly studentky oboru Všeobecná sestra během praxe vykonávat, jsou uvedeny v logbooku, který na praxi má každá z nás u sebe. V logbooku jsou činnosti rozděleny dle typu oddělení. Na odděleních, kde jsem praxi absolvovala mě sestry pustily ke všem výkonům, ke kterým to bylo možné. Nedostala jsem se k výkonům, které se neprovádí často, ale i takové výkony jsou v logbooku popsány, a když se naskytne příležitost, sestry to studentkám určitě umožní. Za svou praxi jsem nenašla žádnou činnost, která by nebyla formulována v logbooku a měla bych ji procvičovat.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.	Chirurgie patří do základních zdravotnických oborů. Praxe na chirurgickém oddělení je proto jednou z podmínek pro dokončení studia. V náplni praxe má každá studentka určeno jak dlouho má vykonávat praxi na určitém oddělení.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe.	Praxe na všech pěti odděleních pro mne byla velice přínosná, hodnotím ji kladně. Během praxe jsem byla na třech chirurgických odděleních, je pro mne zajímavé porovnat pracovní vybavení, rozdělení práce sester a vedení ošetrovatelské dokumentace v různých nemocnicích v kraji. Přestože v každé nemocnici se pracovalo „jinak“, žádná nemocnice nepracovala v rozporu s tím, co máme psáno v logboocích ani s tím, co se učíme ve škole.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

5. Vyjádření vedoucího týmu

Studentka kladně hodnotí právě proběhlou stáž na čtyřech pracovištích. Nikde se nesetkala s činností, která by jí nebyla známá z výuky. Rozdíly nacházela jen v drobnostech vybavení oddělení a ošetrovatelské dokumentaci. Ta se liší dle zdravotnického zařízení.

Ošetrovatelské činnosti, které jsou součástí Průvodce odbornou praxí, si měla studentka možnost z části procvičit. Na vybraných odděleních (chirurgických) nebylo možné všechny činnosti procvičit.

Točíková

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Z uvedené zprávy plyne, že studentka byla kvalitně připravená na odbornou stáž. KZS má obsáhlý logobook, kde jsou uvedeny pracovní činnosti, které studentky praktikují na odborných praxích, tudíž jsou kvalitně připravovány.

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

11.10.2011 i o j d a

Lukáš Lojda

7. Vyjádření vedoucí projektu

Oceňuji vyjádření studentky, že je spokojená se současnou teoretickou výukou a zkušenostmi z vybrané praxe. Rovněž je pozitivně hodnocen Logbook se všemi potřebnými informacemi.

19. 10. 2011

A. Křenová