



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva tutora

o realizaci Klíčové aktivity 5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže nebo její části

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Ivana Šteklová
Pozice v rámci projektu	Tutor
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	20

2. Údaje o průběhu pracovní stáže nebo její části

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
17.května 2011	Krajský úřad Jihlava	Úvodní stáž, byla zahájena za přítomnosti ředitele KrÚ Mgr. Ing. Zdeňka Kadlece a sekčního ředitele RNDr. Martina Černého, MBA. Studentkám byla podána informace o organizačním členění krajského úřadu, o organizaci práce na KrÚ, personální politice a přístupu k týmové práci. Proběhlo seznámení s pracovní náplní odboru sekretariátu hejtmána a s činností oddělení vnějších vztahů, které je součástí tohoto odboru. Jde především o vztahy s veřejností, zahraniční a spolupráci s partnerskými regiony. Studentkám byl představen také jednotný vizuální styl, který je uplatňován na tištěných brožurách, dokumentech a webových stránkách kraje. Přehled o činnosti a možné oblasti praxe studentů byl spojen s odborem školství, kde došlo k základním informacím související s činností odboru na jednotlivých odděleních ve vztahu k základnímu školství a středním školám.
24. května 2011	Krajský úřad Jihlava	Předmětem stáže byla problematika ekonomického odboru, kde byla zdůrazněna



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		a vysvětlena oblast samostatné a přenesené působnosti, která je oddělena i na jednotlivých odděleních odboru. Proběhlo také seznámení s činností jednotlivých oddělení rozpočtu a financování, oddělení účetnictví, oddělení financování a výkaznictví obcí, včetně seznámení s příslušnou legislativou. Součástí stáže bylo i seznámení s činnostmi a charakteristikou odboru analýz. Jde o samostatnou působnost v oblasti administrace datového tržiště datového skladu po obsahové stránce, koordinace projektů analytických nástrojů, zajišťování dobrého fungování analytického týmu úřadu, zajištění jednotného standardu pro přenos, zejména výkonových dat mezi příspěvkovými organizacemi a úřadem.
7. června 2011	Krajský úřad Jihlava	Stáž proběhla na odboru kontroly, kde je činnost odboru rozdělena na oblast samostatné a přenesené působnosti. Odbor má dvě oddělení – veřejnoprávní kontroly (kontrola hospodaření PO, efektivní využívání dotací) a oddělení přezkoumání hospodaření obcí (přenesená působnost, dozor dělá přímo ministerstvo financí). Stážistky se seznámily s podstatou kontrol hospodaření s veřejnými prostředky, tematických kontrol, mimořádných kontrol a kontrol plnění nařízených opatření. Byla jim přiblížena legislativa související s kontrolní činností přímo na jednotlivých odděleních. Stážistky se seznámily také s činností odboru životního prostředí, který má tři oddělení (ochrany přírodních zdrojů, technické ochrany životního prostředí a integrované prevence AEA). I zde bylo poukázáno na legislativu spojenou s životním prostředím, informační systém EIA a SEIA – strategický plán.
12. října 2011	Krajský úřad Jihlava	Stáž proběhla na odboru sekretariátu hejtmána, stážistky byly podrobně seznámeny s pracovní náplní a činností odboru v rozdělení na samostatnou a přenesenou působnost. Byla konzultována činnost v jednotlivých odděleních - oddělení kanceláře hejtmána- samostatná působnost, - oddělení krizového řízení a bezpečnosti –



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		činnosti v rámci přenesené i samostatné působnosti, - oddělení tiskové (kde je pouze samostatná působnost) a oddělení vnějších vztahů, kde je uplatňována samostatná působnost. V jednotlivých odděleních byly probrány možnosti a témata, která by byla případně vhodná pro výkon praxe studentů. Součástí této stáže bylo i seznámení s útvary, které jsou přímo řízené ředitelem úřadu, opět včetně příslušné související legislativy. Útvary přímo řízené ředitelem úřadu jsou oddělení interního auditu, oddělení právní a krajského živnostenského úřadu, oddělení řízení lidských zdrojů.
19. října 2011	Krajský úřad Jihlava	Předmětem této stáže bylo teoretické i praktické seznámení s činností tiskového oddělení odboru sekretariátu hejtmána. Jedná se o samostatnou působnost. Toto oddělení koncepčně řídí a kontroluje informační politiku kraje, spolupracuje se všemi sdělovacími prostředky a poskytuje jim aktuální informace o dění v kraji, připravuje tiskové zprávy, zajišťuje agendu vydávání Zpravodaje a novin Kraj Vysočina, zajišťuje a řídí krizovou komunikaci kraje, zpracovává podklady pro jednotlivé komunikační kampaně apod. V průběhu posledních stáží na KrÚ bylo dohodnuto, že dne 11. 11. 2011 proběhne závěrečné hodnocení stáží za účasti zástupců Krajského úřadu Kraje Vysočina a školy (včetně studentek, které se stáží účastnily).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže nebo její části

Hodnocení stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.	Stáž potvrdila využitelnost teoretických znalostí získaných při studiu na VŠPJ – zejména práce na PC (word, excel, powerpoint) Lze konstatovat, že po stránce teoretické byly studentky velmi dobře připravené na praxi, v průběhu se oběma stranám potvrdilo, jak důležité je procvičování teoretických vědomostí v praxi. Stáže naznačily, kde je nutné obsah jednotlivých vyučovaných předmětů přizpůsobit tak, aby odpovídal potřebám a nárokům, které jsou kladeny na odborné praxe studentů..
Hodnocení významu stáže z hlediska přínosů pro formulaci praktických činností k procvičení.	Stěžejní povinné předměty a povinně volitelné předměty vyučované v programu Finance a řízení je možné volně přiřadit k příslušným funkcím organizace, což stáže na Krajském úřadě Kraje vysočina zcela potvrdily. Stáž potvrdila užitečnost procvičení nabitých vědomostí v praxi. Studentky měly možnost zapojit se do odborných činností v organizaci a výstupy, které zpracovaly, byly pro organizaci přínosné a využitelné. Při vlastním průběhu stáží bylo konstatováno, že je možno najít vhodná témata pro zpracování seminárních i bakalářských prací.
Hodnocení stáže z hlediska možných přínosů pro subjekt umožňující praxi.	Stáž naplnila svůj smysl a potvrdila, že studenti VŠPJ jsou schopni podílet se na základních odborných činnostech prováděných v organizaci. Samozřejmě není možné očekávat detailní znalosti ani specializovanou odbornost. Vykonané činnosti byly pro organizaci přínosné a v praxi využitelné. Domnívám se, že je vhodné již v průběhu studia studenty vést k výběru oblasti, která by je nejvíce zajímala. K výběru tomu jim mohou pomoci právě odborné stáže, na nichž mají studenti možnost seznámit se s více obory a oblastmi a průběžně tak profilovat svoji vlastní cestu a cíl. Do vybrané oblasti by měla směřovat jejich dlouhodobá praxe. Na dobře promyšleném výběru oblasti velmi závisí i výsledek odborné praxe. Pokud se student na praxi dobře uvede, má zde velkou šanci získat případně i stálé zaměstnání.
Hodnocení stáže z hlediska hledání shody s AP při stanovování výstupů a vlastního hodnocení praxe.	Z praktického hlediska splnila stáž požadavek na procvičení teoretických znalostí v praxi. Zároveň byl kladen důraz na využitelnosti praktikovaných činností pro organizaci, což bylo naplněno. S praxemi studentů mám již z minulosti zkušenosti a jsem přesvědčena, že studenti by měli být dobře o praxích i o jejich vhodném výběru se značným předstihem informováni. Myslím si, že bude-li se toto důsledně uplatňovat, studenti si lépe uvědomí, že je i k této aktivitě, která je součástí studia

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

na VŠPJ, třeba přistupovat s dobrým rozmyslem a patřičnou zodpovědností. Dle mého názoru se tímto docílí toho, že odborná praxe bude pro studenta značným přínosem a že to bude mít i pozitivní vliv na spolupráci školy s danými organizacemi, kde studenti praxi vykonávají. Vycházím především z toho, že vybere-li si student praxi v organizaci, o kterou má zájem, má částečně představu o této organizaci a její činnosti, bude tuto praxi vykonávat s jiným přístupem k zadávaným úkolům.

Za důležitou součást v souvislosti s praxemi studentů považuji kontrolu garantem předmětu odborná praxe. Škola tím deklaruje svůj zájem na tom, aby praxe probíhaly řádně (a to jak ze strany organizace, tak i ze strany studenta).

Velkým přínosem může být skutečnost, když si student v souvislosti s odbornou praxí vybere téma své bakalářské práce. Hostitelská organizace by měla mít připravenou nabídku možných témat ke zpracování jejich bakalářských prací. Praxe potom může být opravdu prospěšná pro obě strany. Ideálním výstupem by bylo, pokud by zpracovaná bakalářská práce byla v organizaci využívána.

4. Další hodnocení pracovní stáže nebo její části zhotovitelem Zprávy

Oceňuji osobní přístup stážistek k absolvování stáže, výstupy byly zpracovány na požadované úrovni, k úkolům přistupovaly zodpovědně a časově se přizpůsobovaly potřebám organizace a tutora.

Stáže probíhaly v souladu s vytvořeným plánem a je možné konstatovat, že studentky přistupovaly ke každé stáži velmi svědomitě a zodpovědně, měly zájem o informace z jednotlivých oblastí, aktivně přistupovaly k zadaným úkolům, pokládaly dotazy a navrhovaly možná zlepšení.

5. Vyjádření zástupce partnera

Stáž oboustranně prokázala potřebnost provázat teoretické znalosti studentů s praktickými dovednostmi. Pro další zkvalitňování praktických zkušeností studentů doporučuji pokračovat a prohlubovat nastavenou spolupráci.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva o realizaci Klíčové aktivity 5 – Pracovní stáže Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, splňuje všechny požadavky, které se u zpráv tohoto typu předpokládají, proto si dovoluji předložit tuto vedoucí projektu.

21. 11. 2011
L. Kojda



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Vyjádření vedoucí projektu

Bez připomínek. Pracovní ptá se akademických
pracovníků a studentů nhlomav na krigidelní jirade
krajt dypovna splnuij nredny foudary VŠPS
na odbornost studentyde praxi.

30.11.2011

A. Kerhans

[Signature]

30.11.2011

Ing. Ivana Štekllová

[Signature]

3.11.2011

RNDr. Ing. Martin Černý, MBA