



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže  
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

### 1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

<b>Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy</b>	Petr Tyráček
<b>Pozice v rámci projektu</b>	Odborný konzultant – KA5 Pracovní stáže
<b>Pozice v rámci VŠP Jihlava</b>	akademický pracovník
<b>Katedra</b>	KES
<b>Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy</b>	3

### 2. Údaje o průběhu pracovní stáže

<b>Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)</b>	<b>Místo konání pracovní stáže (název subjektu)</b>	<b>Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)</b>
27. – 29. června 2011	Automotive Lighting Pávov 113 58601 Jihlava (dále jen "AL")	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Představení účelu návštěvy, VŠPJ, oboru Finance a řízení Ferdinandovi Valovi, personálnímu řediteli AL</li> <li>2) Diskuse struktury vyučovaných předmětů</li> <li>3) Exkurze v lisovně a montáži</li> <li>4) Postupná setkání s řediteli většiny hlavních funkčních oblastí podniku (personalistika, finance, logistika, vývoj, prodej, výroba, IT) a hledání potenciálního uplatnění pro praktikanty z VŠPJ</li> <li>5) Exkurze ve světelné laboratoři a laboratoři měření</li> <li>6) Diskuse činností k procvičení a jejich rozšíření</li> <li>7) Exkurze ve skladech AL, v útvaru vývoje</li> </ol>

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat

### 3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

<p><b>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)</b></p>	<p>Přínosem pro praxi v AL jsou především profilové předměty vyšších semestrů, zejména pak předmět MJVS-Management jakosti, výrobků a služeb. Personální ředitel však považoval za logické, že mu musí předcházet obecnější předměty typu Managementu, Finančního účetnictví či Základů logistiky. Ve studijním plánu nebyl shledán zásadní problém. AL by s ohledem na svou hlavní činnost preferoval ještě více studenty se znalostmi z elektrotechniky a strojírenství. Tuto mezeru by mohl doplnit nějaký volitelný předmět z oblasti technologie, ovšem k rozdílu předmětů činnosti výrobních podniků by jeho náplň byla obtížně uchopitelná.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)</b></p>	<p>Největším přínosem stáže bylo rozšíření spektra činností k procvičení, a to při diskusích s konkrétními vedoucími předmětných oblastí. Takto byly doplněny mimo jiné činnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tvorba školicích materiálů pro školení z většiny podnikových oblastí (návody pro bezpečnost práce, controlling, logistiku, výrobu vč. poznání a školicích materiálů hlavních soudobých metod uplatňovaných při výrobě)</li> <li>○ příprava podkladů pro pravidelné reporty, návrh znění reportu</li> <li>○ spolupráce při návrhu prostorového uspořádání procesů (překladiště, montážní linky)</li> <li>○ analýzy dat, péče o smlouvy, vyhodnocení poptávek, komunikace s dodavateli</li> <li>○ stínování specialistů dodávek, launch koordinátorů apod.</li> </ul>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)</b></p>	<p>Pozitivem byla připravenost společnosti přijmout přibližně 30 studentů, zejména do výrobních úseků, do nákupu a logistiky, v menším počtu pak na úseky vývoje, IT, financí. Právě slabší zájem ze strany finančního úseku, kde by byl výkon praxe pro studenta FŘ nejpřínosnější. Bariérou se ukazoval jednak citlivý charakter finančních dat, jednak outsourcing řady finančních rozhodnutí do mateřské společnosti.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního</b></p>	<p>V průvodci navržené "Hodnocení studenta organizací" se jevilo personálnímu řediteli jako realizovatelné ze strany AL.</p>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)</b>	
--	--

**4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy**

--

**5. Vyjádření vedoucího týmu**

Vedoucí týmu tuto zprávu zpracoval.

**6. Vyjádření garanta klíčové aktivity**

Zpráva o realizaci Klíčové aktivity 5 – Pracovní stáže Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, splňuje všechny požadavky, které se u zpráv tohoto typu předpokládají, proto si dovoluji předložit tuto zprávu vedoucí projektu.

**7. Vyjádření vedoucí projektu**

31. 3. 2012

*A. Kerbová*