



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva tutora

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže nebo její části

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Bohuslav Buzek
Pozice v rámci projektu	Tutor
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	4

2. Údaje o průběhu pracovní stáže nebo její části

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
15. 6. 2011	Motorpal Jihlava	Představení firmy a její postavení na trhu a diskuze o pozicích, na kterých by mohli působit první praktikanti z VŠPJ. Diskuze nad průvodcem odbornou praxí a prohlídka firmy.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže nebo její části

<p>Hodnocení stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</p>	<p>K teoretickým znalostem studentů definovaných v kapitole 2 nemám připomínky.</p>
<p>Hodnocení významu stáže z hlediska přínosů pro formulaci praktických činností k procvičení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • možnost praxe pro studenty: <ul style="list-style-type: none"> ○ marketing – očekává se, že škola učí moderní metody marketingu, které nejsou v praxi firmy používané a praktikující student pak může tyto metody ověřit na reálných datech v reálné situaci ○ MPS – praktikující studenti by se mohli zapojit do tvorby MPS systému jako členové projektových týmů
<p>Hodnocení stáže z hlediska možných přínosů pro subjekt umožňující praxi.</p>	<p>Závěry ze stáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktikující studenti jsou zátěž pro pracovníky útvarů firmy • praktikující studenti nepřinášejí žádnou nadhodnotu pro firmu • místa pro praxi studentů jsou více poskytována dětem zaměstnanců nebo známých za účelem formálního zpracování diplomky nebo BP • student zajímavý se o praxi musí mít jasnou představu o tom, co chce na praxi cvičit a k jakému cíli chce dojít. Požádat o praxi může personální útvar firmy předložením jasně specifikovaného zájmu a CV. Personální útvar pak projedná možnost praxe s odborným útvarem. Úlohy pro procvičení na praxi se pak dohodnou podle konkrétního umístění praktikanta. Úlohy uvedené v Průvodci jsou považovány za rámcové.
<p>Hodnocení stáže z hlediska hledání shody s AP při stanovování výstupů a vlastního hodnocení praxe.</p>	<p>Velmi zajímavým se jeví bakalářské práce z praxe, což může být přínosné pro studenta i pro firmu.</p>

4. Další hodnocení pracovní stáže nebo její části zhotovitelem Zprávy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Vyjádření zástupce partnera

Zpráva velmi dobře popisuje průběh i výsledek stáže.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 3. 2012

A. Kerlová