

Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	František Smrčka
Pozice v rámci projektu	
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Akademický pracovník
Katedra	Elektrotechniky a informatiky
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	4

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
20. 9. 2011 - 22. 9. 2011	Pelhřimov <i>K 2 atomické r. n. o.</i>	Seznámení s firmou, možnosti praxe našich studentů v této firmě, zkušenosti s předchozími praxemi v této firmě.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)</p>	<p>Teoreticky jsou studenti na praxi vcelku dostatečně připraveni. Chybí jim však logické myšlení a znalosti okolní problematiky například o ekonomice. Tedy je potřeba nejen znát problematiku programování, ale i základy mezd, účetnictví, atd.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)</p>	<p>Tato stáž měla význam pro ujasnění, jakým směrem se má ubírat programování v našich oborech. Firma vyvíjí své produkty v programu Delphi, ale počítá s přechodem na programovací jazyk C# a technologii DOT.NET. Studenti by zde vykonávali činnosti typu: úprava skriptů v programovacím prostředí Delphi, servis u zákazníků a podporu software. Firma dále provádí školení v MS Office a e-learningu. I zde by se studenti měli možnost v rámci praxe zapojit. Bylo by vhodné nyní zjistit, jakou problematiku by byli studenti schopni školit</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)</p>	<p>Tato firma nabízí praxi pro 1 – 2 studenty. V rámci této praxe by bylo možné získat i téma bakalářské práce. Vhodné by bylo, aby se student již půl roku před praxí na tuto praxi připravoval formou například volitelného předmětu s názvem Příprava na praxi. Firma je schopná si studenty na praxi vést vlastními pracovníky.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)</p>	<p>Výstupem praxe z této firmy by měly být hotové skripty pro úpravu uživatelského prostředí pro zákazníky. Hodnotit tyto skripty by měli pracovníci firmy.</p>



evropský
sociální
fond v ČR



MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



V Š P
J
Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Termíny naší praxe v období dovolených nejsou vhodné. Vhodné by bylo, aby se student již půl roku před praxí na tuto praxi připravoval formou například volitelného předmětu s názvem Příprava na praxi.

Z praxe vyplynulo, že by bylo vhodné udělat průzkum mezi studenty, co by byli schopni školit v rámci aktivit této firmy.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva dobře vystihuje poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje cenné informace o potřebách firmy a požadavcích na naše studenty a studijní plán. Důležitá je informace o nevhodnosti praxe přes prázdniny, tento fakt bude ale patrně nemožno změnit. Zajímavá je možnost uplatnit studenty jako školitele základní počítačové gramotnosti, takovýto typ praxe by sice byl poněkud nestandardní, nicméně student by mohl získat velmi zajímavé zkušenosti zcela jiného rázu – komunikační, prezentační a didaktické dovednosti.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 1. 2012

A. Krbavá

