

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva studenta

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Ondřej Myška
Pozice v rámci projektu	Účastník pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Student
Katedra/Obor	KEI / Počítačové systémy
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	6

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
20. 9. 2011 - 22. 9. 2011	K2 Pelhřimov <i>abnke, p.o.s.</i>	Proběhlo představení firmy od jejího zástupce. Akademičtí pracovníci VŠPJ představili zástupci firmy podrobnosti o projektu. Diskutovalo se o současné podobě praxí a jejich pozitivních a negativních stránkách. Probrala se rovněž forma spolupráce ve formě poskytnutí licence informačního systému K2 pro výuku předmětu Informační systémy.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</p>	<p>Firma K2 atmitec Pelhřimov s.r.o., se zabývá prodejem, implementací a zákaznickým servisem informačního systému K2. Z orientace firmy na implementaci a úpravu IS je z hlediska výkonu praxe vhodnější kandidát, student na oboru Aplikovaná informatika. Student by měl mít podle požadavků firmy především rozvinuté logické myšlení a schopnost převést zadaný problém do zdrojového kódu. Systém K2 je napsán v programovacím jazyce Delphi, který se sice na škole neučí, ale schopný student by měl být schopný adaptovat se na syntaktické odlišnosti jednotlivých programovacích jazyků. Už při exkurzi ve firmě M-Soft jsme narazili na potřebu přesunout předmět Informační systémy do některého semestru před praxí a i v této firmě se potvrdila potřeba přesunu některých předmětů před praxí.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.</p>	<p>Ve firmě si student procvičí teoretické poznatky z těchto předmětů: Programování, Informační systémy, Podnikové procesy, Ekonomika.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.</p>	<p>Firma nabízí místo pro jednoho až dva studenty a to podle aktuálních potřeb a zakázek firmy. Na studenta nejsou kladeny žádné nadstandardní požadavky. Je potřeba akorát už výše zmiňované logické myšlení a snaha doučit se základy vývojového prostředí Delphi. Při plnění úkolů není problém občas pracovat „na dálku“ odkudkoliv bez nutnosti docházení na místo pracoviště.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe.</p>	<p>Kontrolu výstupů do jisté míry zajistí firma. Po absolvování praxe je rovněž možné vypsát téma bakalářské práce.</p>



evropský
sociální
fond v ČR



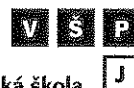
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Opět se potvrdily některé nedostatky současného studijního plánu v umístění potřebných předmětů až po absolvování praxe. Ze strany akademického personálu jsou tyto nedostatky vnímány a pracuje se na jejich odstranění v podobě úpravy studijních plánů pro příští reakreditaci oborů.

Praxe v této firmě by měla být studentovi prospěšná hlavně v oblasti seznámení se s informačním systémem a programování drobných úprav. Požadavky firmy na praktikanta nejsou přísné. Logické myšlení by nemělo být problémem u studenta studujícího na technické škole překážkou. Adaptace na jiný programovací jazyk a prostředí zabere nějaký čas, ale student by se s touto skutečností měl vyrovnat.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva dobře vystihuje poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje cenné informace o potřebách firmy a požadavcích na naše studenty.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucího projektu

3. 7. 2012

A. Křenová

