



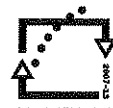
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva tutora

*o realizaci Klíčové aktivity 5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže nebo její části

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Miloslav Krupka
Pozice v rámci projektu	Tutor
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	4

2. Údaje o průběhu pracovní stáže nebo její části

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
20. 9. 2011 - 22. 9. 2011	K2 atmitec Pelhřimov s.r.o.	Seznámení účastníků s činností firmy, organizace a struktura firmy. Hlavní oblasti, které jsou vhodné pro praxe studentů. Informace o zkušenostech s praxí studentů a nábořem absolventů v minulých letech.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže nebo její části

Hodnocení stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.	V průběhu stáže vyplynulo, že teoretická příprava studentů v oblasti programování se jeví dostatečná, ale chybí zde větší provázanost na praxi. U studentů z našeho pohledu chybí větší obecný přehled o praktické činnosti firem jak v oblasti ekonomické, tak v oblasti řízení a logistiky. Rovněž u některých studentů a absolventů postrádáme větší logické myšlení při vlastní práci programátora.
Hodnocení významu stáže z hlediska přínosů pro formulaci praktických činností k procvičení.	Z hlediska činností v průběhu praxe může firma nabídnout práci v oblasti servisu informačního systému, zde se jedná o programové úpravy skriptů dle požadavků zákazníka, úpravy sestav v integrovaném editoru. Dále by bylo možné studenty zapojit do probíhajících školení MS Office, Základy ovládání PC, případně E-learningu
Hodnocení stáže z hlediska možných přínosů pro subjekt umožňující praxi.	Firma může nabídnout praxi pro 1 - 2 studenty. Činnost studentů při praxi by měla význam zejména u drobných servisních zásahů (programových úprav), schopnější studenty by bylo možné zapojit do přípravy skriptů při nové implementaci informačního systému. Studenti by mohli zastoupit částečně i školitele při základních školeních.
Hodnocení stáže z hlediska hledání shody s AP při stanovování výstupů a vlastního hodnocení praxe.	Výstupem praxe studentů by měly být hotové skripty nebo podpůrné unity, které hodnotí pověřený pracovník firmy.

4. Další hodnocení pracovní stáže nebo její části zhotovitelem Zprávy

5. Vyjádření zástupce partnera

Na základě zpracované zprávy je možné konstatovat, že

- Stáž splnila svůj hlavní účel z hlediska poznání praxe na různých pracovištích
- Splnila svůj účel i z hlediska cílů projektu, tj. zejména posouzení souladu teorie a praxe
- Student, tutor i vedoucí týmu splnili dobře zadání klíčové aktivity

Ileček
Za KHK kraje Vysočina



evropský
sociální
fond v ČR



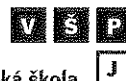
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 1. 2012

