



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zpráva tutora

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže*  
*Projekt Most k partnerství – VŠPJ Jihlava tvoří síť, OP VK*

### 1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže nebo její části

<b>Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy</b>	Jan Glössl
<b>Pozice v rámci projektu</b>	Tutor
<b>Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy</b>	2

### 2. Údaje o průběhu pracovní stáže nebo její části

<b>Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)</b>	<b>Místo konání pracovní stáže (název subjektu)</b>	<b>Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)</b>
6. 9. 2011 - 8. 9. 2011	M - SOFT, spol. s r.o.	Byla představena struktura a jednotlivé úseky firmy M - SOFT, spol. s r.o. Zároveň došlo k seznámení týmu z VŠPJ se základními činnostmi v důležitých odděleních firmy. Došlo k selekci a vytyčení možných oblastí a činností pro realizaci odborné praxe.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Hodnocení pracovní stáže nebo její části

<p><b>Hodnocení stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</b></p>	<p>Všechny oblasti, ve kterých lze realizovat odbornou praxi ve firmě M - SOFT, spol. s r.o., jsou součástí výuky VŠPJ Lze tedy u studentů předpokládat dobrý teoretický základ.</p>
<p><b>Hodnocení významu stáže z hlediska přínosů pro formulaci praktických činností k procvičení.</b></p>	<p>Oblasti, ve kterých lze realizovat odbornou praxi: Servery a klientské stanice Počítačové sítě Podnikové procesy a management Projektová činnost</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska možných přínosů pro subjekt umožňující praxi.</b></p>	<p>V případě realizace krátkodobé praxe lze využít studenty spíše k rutinním činnostem. Pro samostatnou práci odborného charakteru je ze strany poskytovatele praxe nutné zajistit nejen potřebné prostředky, ale hlavně v začátcích i intenzivní řízení a kontrolu. V některých činnostech je navíc nutné zajistit potřebné proškolení a zajištění plnění bezpečnosti práce.</p> <p>Z krátkodobého hlediska lze tedy hovořit o přínosu hlavně v oblastech běžných a opakovaných prací. Samozřejmým přínosem pro firmu je také „pohled na věc zvenčí“, kdy subjekt, který není zatížen některými pravidly, přináší inovativní myšlenky.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska hledání shody s AP při stanovování výstupů a vlastního hodnocení praxe.</b></p>	<p>Průběžné sledování samotné praxe a její hodnocení by měl probíhat ve vyrovnané součinnosti firma-škola</p>

### 4. Další hodnocení pracovní stáže nebo její části zhotovitelem Zprávy

Přínos praxe pro firmu hodně závisí na rychlé adaptaci v konkrétním prostředí. Zajímavým názorem je tzv. „příprava studenta na praxi“, kde se student co možná nejvíce připraví na konkrétní prostředí, ve kterém bude praxi vykonávat.



evropský  
sociální  
fond v ČR



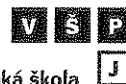
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 5. Vyjádření zástupce partnera

Na základě zpracované zprávy je možné konstatovat, že

- Stáž splnila svůj hlavní účel z hlediska poznání praxe na různých pracovištích
- Splnila svůj účel i z hlediska cílů projektu, tj. zejména posouzení souladu teorie a praxe
- Student, tutor i vedoucí týmu splnili dobře zadání klíčové aktivity

Ileček  
Za KHK kraje Vysočina

### 6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

### 7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 1. 2012

*G. Křenová*

