



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva tutora

o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže nebo její části

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Ing. Romana Nejedlá
Pozice v rámci projektu	Tutor
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	20

2. Údaje o průběhu pracovní stáže nebo její části

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
19. 9. 2011 7:00 - 8:00, 13:30 - 16:30	Vysočina Tourism, p.o.	Zadání úkolu - Návrh a tvorba propagačního materiálu "Pexeso Vysočina" - návrh třiceti vhodných fotografií, které představí Kraj Vysočina - výběr vhodných památkových objektů, přírodních zajímavostí, kulturních akcí, sportovních aktivit, významných osobností, tradic apod. Průběžná kontrola a diskuse, úpravy, doplnění. Kontrola výstupu, schválení.
20. 9. 2011 7:00 - 8:00, 13:30 - 16:30	Vysočina Tourism, p.o.	Zadání úkolu - Návrh a tvorba propagačního materiálu "Pohlednice Vysočina" - návrh vhodných fotografií, pro 2 pohlednice, které představí Kraj Vysočina - návrh dvou témat pro pohlednice (kultura x sport, zima x léto apod.), výběr vhodných lokalit a přiřazení krátkého titulku k jednotlivým fotografiím. Průběžná kontrola, úpravy a společná diskuse. Kontrola výstupu, schválení.
21. 9. 2011 7:00 - 11:00	Vysočina Tourism, p.o.	Zadání úkolu - Profil návštěvníků v turistickém regionu Vysočina - návrh monitoringu návštěvníků v Kraji Vysočina. Diskuse nad úkolem, seznámení s úkolem, představení vlastních návrhů. Průběžná kontrola, doplnění, úpravy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

22. 9. 2011 7:00 - 8:30, 13:30 - 16:30	Vysočina Tourism, p.o.	Pokračování práce na úkolu - Profil návštěvníků v turistickém regionu Vysočina - návrh způsobu provedení monitoringu, návrh dotazníku. Průběžná kontrola, diskuse, doplňování informací.
23. 9. 2011 7:00 - 11:00	Vysočina Tourism, p.o.	Kontrola výstupu - Profil návštěvníků v turistickém regionu Vysočina - diskuse a schválení. Vytvoření databáze kontaktů v programu Microsoft Outlook - kontakty na jezdecké stanice v Kraji Vysočina.

3. Hodnocení pracovní stáže nebo její části

Hodnocení stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.	Stáž potvrdila využitelnost teoretických znalostí nabitých při studiu na VŠPJ – zejména práce na PC (word, excel, powerpoint) a obecné znalosti z oblasti cestovního ruchu a geografie.
Hodnocení významu stáže z hlediska přínosů pro formulaci praktických činností k procvičení.	Stáž potvrdila užitečnost procvičení získaných vědomostí v praxi. Studentka měla možnost zapojit se do odborných činností v organizaci a výstupy, které zpracovala, byly pro organizaci přínosné a využitelné (zpracování návrhu propagačních materiálů – pexeso, pohlednice; návrh monitoringu návštěvníků turistického regionu vysočina – návrh způsobu šetření, vlastní návrh dotazníku).
Hodnocení stáže z hlediska možných přínosů pro subjekt umožňující praxi.	Stáž naplnila svůj smysl a potvrdila, že studenti VŠPJ jsou schopni podílet se na základních odborných činnostech prováděných v organizaci. Není však možné očekávat detailní znalosti a odbornost, což se odrazí v typu zadávaných úkolů. I přesto bude vykonaná práce pro organizaci přínosná a v praxi využitelná.
Hodnocení stáže z hlediska hledání shody s AP při stanovování výstupů a vlastního hodnocení praxe.	Souhlasím s postupy hodnocení praxí, které jsou uvedeny v Průvodci.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Další hodnocení pracovní stáže nebo její části zhotovitelem Zprávy

Studentka přistupovala ke všem zadaným úkolům velice zodpovědně. Měla zájem si o veškeré problematice mnohé nastudovat a poté využít. Ale během trvání stáže (tři týdny je velmi krátká doba) nebylo možné jít do hloubky činnosti organizace a studentka se s ní seznámila jen povrchově.

28.9.2011

5. Vyjádření zástupce partnera

Stáž oboustranně prokázala potřebnost provázat teoretické znalosti studentů s praktickými dovednostmi. Pro další zkvalitňování praktických zkušeností studentů doporučuji pokračovat a prohlubovat nastavenou spolupráci.

28.9.2011

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

5.10.2011 Hojda

7. Vyjádření vedoucí projektu

Ověřuji podrobný popis průběhu pracovní stáže, který ukazuje, že studentka skutečně měla vykonávat odborné činnosti odpovídající úrovni 6 EQF (Bc. programy). Podnětem je i konstatace, že tři týdny na skutečné kvalitativní vykonání práce jak ze strany studenta, tak i ze strany poskytovatele práce jsou velice krátká doba.

18.10.2011

A. Křenová