



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

práva akademického pracovníka

o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Stanislava Pachrová
Pozice v rámci projektu	Odborný konzultant – KA5 Pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Akademický pracovník
Katedra	Cestovní ruch
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	4

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
12. 9. 2011	Vysočina Tourism	Seznámení s činností a pravidly organizace a plánem stáže
13. 9. 2011	Vysočina Tourism	Konzultace na téma Regionální prezentace pro novináře
14. 9. 2011	Vysočina Tourism	Podíl na přípravě Regionální prezentace pro novináře



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)	Předměty uvedené v Průvodci (Modul 2) můžeme považovat za základ, bez kterého by nebylo možné dále se profilovat. Pro konkurenceschopnost absolventů na trhu práce je důležité i jejich další zaměření, které studenti získají v rámci 1 ze 7 specializací. (Platné pro studenty, kteří začali studovat 2009/2010 a později). Navrhují proto uvést specializace do Průvodce.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)	Cestovní ruch je velice široké odvětví a činnosti, které si mají studenti procvičit na VT a např. v hotelu nebo CK se zásadně liší. Z hlediska zpětné vazby studentů a jejich kontroly počtu opravdu procvičených činností bylo přehlednější rozdělení činností podle typů místa praxe v první verzi Průvodce.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)	Mezi místy vhodnými pro praxi chybí dopravní společnosti, organizace kulturního managementu, subjekty nabízející wellness a lázeňské služby, kulturní, sportovní a vzdělávací instituce a organizace. V našem regionu bohužel není žádný subjekt, se kterým by mohly být domluveny praxe pro většinu ročníku, vždy bude možné do daného subjektu umístit pouze dva, max. 3 studenty během jednoho akademického roku.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)	Cílem seminární práce bylo přinutit studenty k hlubšímu zamyšlení nad fungováním organizace jako celku, což v závěrečné zprávě chybí.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Kontakt s praxí je pro vyučující na vysoké škole vždy důležitý. Díky každoroční aktualizaci učiva, díky dalším projektům, např. Komplexní inovace oboru CR na VŠPJ, a v neposlední řadě díky zapojení externistů do výuky si troufám říci, že vyučujeme v souladu s aktuálními požadavky praxe. Přesto byla stáž pro nás akademické pracovníky přínosná a získali jsme cenné informace, které můžeme dál předávat ve výuce studentům.

21.10.2011
Ladislav

5. Vyjádření vedoucího týmu

Stáž v příspěvkové organizaci Vysočina Tourism byla přínosná pro všechny zúčastněné – pro studentku, zapojené akademické pracovníky, zaměstnance Vysočina Tourismu. Studentka si vyzkoušela některé z činností k procvičení při řešení reálných úkolů organizace. Během stáže byly domluveny přednášky pro studenty VŠPJ a určena další témata, která budou řešit pro Vysočina Tourism studenti VŠPJ v rámci bakalářských prací. Akademickí pracovníci mohou informace získané na stáži využít ve výuce.

Na stáži se ověřila využitelnost Průvodce praxí pro obor cestovní ruch. Na základě připomínek akademických pracovníků, tutorů i studentky bude aktuální verze Průvodce aktualizována.

20.10.2011
Ladislav

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

5.10.2011
Ladislav

7. Vyjádření vedoucí projektu

J když perspektivou vedoucí pracovníci KCR neopouštějí na stáži v reálné instituci mnoho dní, přesto je stáž pro zhodnocení práce studentů jsou podnětní, především v oblasti praxe. Možnost vidět vhodných pro práci studentů oboru CR. Důležité je i propojení s obor bakalářských prací a zhlédnutí praxe studentů a jejich práce a zhlédnutí práce pro akademické pracovníky.

18.10.2011

A. Krbavský