



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Eva Janoušková
Pozice v rámci projektu	Odborný konzultant – KA5 Pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Akademický pracovník
Katedra	Cestovní ruch
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	7

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
5. 9. 2011	Vysočina Tourism	Seznámení s činností a pravidly organizace a plánem stáže
6. 9. 2011	Vysočina Tourism	Podíl na zpracování dokumentu o geoparcích
7. 9. 2011	Vysočina Tourism	Konzultace na téma geoparky
8. 9. 2011	Vysočina Tourism	Konzultace na téma hipotrasy v Kraji Vysočina
9. 9. 2011	Vysočina Tourism	Konzultace na téma cykloturistika na Vysočině



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)	Studentce, která je nyní v 7. semestru studia, nechyběly během stáže žádné teoretické znalosti nutné k výkonu činnosti. V případě praxe po 2. semestru lze předpokládat, že úroveň teoretických znalostí studentů nebude odpovídat úrovni teoretických znalostí popsanych v Modulu č. 2.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činnosti k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)	Studentka si během stáže vyzkoušela všechny činnosti k procvičení, které je možné vykonávat v organizaci daného typu. Během různých typů praxe by měli studenti vystřídat více organizací nebo pozic v rámci jedné organizace, aby si vyzkoušeli co nejvíce činností k procvičení.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)	Vysočina Tourism je optimální místo pro praxi studentů VŠPJ. Bohužel organizace je schopna v závislosti na domluvě nabídnout praxi jen několika jedincům ročně, což je vzhledem k celkovému počtu našich studentů velmi nízké číslo. Měli bychom se snažit vést studenty k tomu, aby si sami domluvili praxi v organizacích tohoto typu v místě jejich bydliště.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)	Studentka se po stáži musela zamyslet nad formulací závěrečné zprávy. Pokud budou studenti po praxi pouze „křížkovat“ jednu z nabízených variant v připraveném dotazníku, hrozí riziko bezmyšlenkovitého zaškrtování.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Z pozice vedoucí KCR mohu konstatovat, že se během stáže prohloubila spolupráce KCR a Vysočina Tourism. Všichni zúčastnění měli možnost detailněji poznat, jaké problémy druhá strana řeší. Ze zpětné vazby ze strany zaměstnanců Vysočina Tourism vyplývá, že byli s přístupem studentky i akademických pracovníků k činnostem vykonávaným na stáži spokojeni a budou ochotni přijmout další studenty na praxi, případně informovat partnerské organizace o možnosti „využití“ našich studentů na praxi i vyřešení jejich různých problémů v rámci bakalářských prací.

21.10.2011

5. Vyjádření vedoucího týmu

Stáž v příspěvkové organizaci Vysočina Tourism byla přínosná pro všechny zúčastněné – pro studentku, zapojené akademické pracovníky, zaměstnance Vysočina Tourismu. Studentka si vyzkoušela některé z činností k procvičení při řešení reálných úkolů organizace. Během stáže byly domluveny přednášky pro studenty VŠPJ a určena další témata, která budou pro Vysočina Tourism řešit naši studenti v rámci bakalářských prací. Akademičtí pracovníci mohou informace získané na stáži využít ve výuce.

Na stáži se ověřila využitelnost Průvodce praxí pro obor cestovní ruch. Na základě připomínek akademických pracovníků, tutorů i studentky bude aktuální verze Průvodce aktualizována.

20.10.2011

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

5.10.2011

7. Vyjádření vedoucí projektu

Z vyjádření vedoucí KCR, která se účastnila stáže ve vybrané organizaci, vyplývá, že si je vědoma nedostatků teoretické přípravy studentů vykonávat praxi po 2. pololetí. Tento problém bude jistě v rámci procesu aktualizace praxí studentů na VŠPJ dále diskutován.

18.10.2011

A. Krbavský