



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva akademického pracovníka

o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Martina Černá
Pozice v rámci projektu	Odborný konzultant – KA5 Pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Akademický pracovník
Katedra	Cestovní ruch
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	9

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
15. 9. 2011	Vysočina Tourism	Seznámení s činností a pravidly organizace a plánem stáže
16. 9. 2011	Vysočina Tourism	Konzultace na téma turistické cíle
19. 9. 2011	Vysočina Tourism	Konzultace na téma propagační materiály, výběr objektů vhodných pro pexeso
20. 9. 2011	Vysočina Tourism	Podíl na návrhu propagačního materiálu
21. 9. 2011	Vysočina Tourism	Konzultace na téma profil návštěvníka v turistickém regionu Vysočina
22. 9. 2011	Vysočina Tourism	Konzultace na téma monitoring návštěvníků v turistickém regionu Vysočina
23. 9. 2011	Vysočina Tourism	Podíl na vytváření profilu návštěvníka Vysočiny

3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)	Po stránce teoretických znalostí byla studentka připravena na vykonávání zadané práce výborně. Předměty uvedené v Modulu č. 2 a jejich obsah odpovídaly v případě této stáže potřebám praxe.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)	V aktuální verzi Průvodce je zmíněna pouze týmová spolupráce, ne samostatná práce a odpovědnost za ni, samostatné rozhodování. Na této stáži studentka zpracovávala samostatně zadané úkoly a sama byla zodpovědná za jejich splnění.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)	Na stáži se potvrdilo, že daná organizace je vhodným místem pro praxi studentů. Je nutné zdůraznit, že student by měl v rámci různých typů praxe vystřídat více typů organizací, aby si procvičil co možná nejširší škálu činností.
Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)	Optimální by bylo, pokud by studenti museli psát BP související s praxí, nebo navazovat na praxi v dalších předmětech, aby si uvědomili všechny souvislosti, např. příspěvková organizace – co to znamená po stránce ekonomické a právní, atd. Praxe je přínosná pouze tehdy, pokud student zvládne nejenom plnit zadané úkoly, ale i zároveň chápe, proč jsou určitá pravidla nastavena tak, jak jsou, jakou pozici a roli daná organizace má v rámci města, regionu, atd. Otázkou také zůstává, do jaké míry budou studenti schopni sami zhodnotit míru připravenosti pro určité činnosti. Před vyplňováním této zprávy se mnou studentka na vlastní žádost jednotlivé body procházela, během běžné praxe nebude tato konzultace možná.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Studentka vykonávala stáž svědomitě a zaměstnanci Vysočina Tourism hodnotili její přístup, vystupování i vědomosti a dovednosti kladně. Díky stáži se prohloubila spolupráce VŠPJ a Vysočina Tourism. Akademičtí pracovníci detailněji poznali úkoly, které VT řeší, zaměstnanci VT se dozvěděli více informací o tom, jak studium CR na VŠPJ probíhá.

20.10.2011 *Černá*

5. Vyjádření vedoucího týmu

Stáž v příspěvkové organizaci Vysočina Tourism byla přínosná pro všechny zúčastněné – pro studentku, zapojené akademické pracovníky, zaměstnance Vysočina Tourismu. Studentka si vyzkoušela některé z činností k procvičení při řešení reálných úkolů organizace. Během stáže byly domluveny přednášky pro studenty VŠPJ a určeny další úkoly a témata, která budou pro Vysočina Tourism řešit naši studenti v rámci bakalářských prací. Akademičtí pracovníci mohou informace získané na stáži využít ve výuce.

Na stáži se ověřila využitelnost Průvodce praxí pro obor cestovní ruch. Na základě připomínek akademických pracovníků, tutorů i studentky bude aktuální verze Průvodce aktualizována.

20.10.2011 *Černá*

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

5.10.2011 *Lojda*

7. Vyjádření vedoucí projektu

Velice podnětný je návrh, aby v naprosté většině studenti vypracovávali svou BP ve spolupráci s vykonávajícími prací. Zkušenosti ze stáží ukazují, že je velice rovněž důležitá příprava studentů na vykonávání práce včetně podpory při vyhledávání vhodných míst pro práci.

18.10.2011

G. Křenová