



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zpráva studenta

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže  
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

### 1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

<b>Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy</b>	Markéta Valentová
<b>Pozice v rámci projektu</b>	Asistent seminářů konferencí a prac. týmů KA5
<b>Pozice v rámci VŠP Jihlava</b>	Student
<b>Katedra/Obor</b>	Katedra ekonomických studií/Finance a řízení
<b>Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy</b>	9

### 2. Údaje o průběhu pracovní stáže

<b>Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)</b>	<b>Místo konání pracovní stáže (název subjektu)</b>	<b>Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)</b>
27. až 29. 6. 2011	Automotive Lighting, s. r. o.	Úvodní prezentace firmy, exkurze výrobních prostor a souvisejících oblastí, jednání se zástupci firmy.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Hodnocení pracovní stáže

<p><b>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</b></p>	<p>Opět se ale objevil „problém“ neznalosti studentů základních údajů z oblasti techniky a takovýto potenciální zaměstnanci nejsou pro AL dostatečně lákaví. Firma by proto uvítala, kdyby se na škole vyučovaly primární technické znalosti (např.: v rámci specializace předmět Management ve výrobě) a vzniklo by tak zaměření technicko – ekonomické. Opodstatnění se nachází také z toho pohledu, že výrobních podniků je na Vysočině značná část.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.</b></p>	<p>Hlavním výstupem stáží je bližší specifikace typických úloh k procvičení na praxích. Vedoucí oddělení lidských zdrojů zorganizoval setkání s jednotlivými zástupci funkcí organizace. Ti později navrhovali možné konkrétní úlohy k procvičení. HR manažer byl natolik ochotný a iniciativní, že zapisoval dohodnuté úlohy (viz Další hodnocení zhotovitele Zprávy) a přibližné počty studentů, ale také vyslovil připomínky k dotazníkům na konci Průvodce praxí.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.</b></p>	<p>AL se neustále rozrůstá a v budoucnosti bude potřebovat řadu lidí spíše technického zaměření. Samozřejmě bude nutné zaměstnat některé do projektování logistiky, výroby, kvality a na personální oddělení. Tím vzniká prostor pro studenty VŠPJ, kdy AL by byl ochotný i praxe zaplatit a popřípadě i později nadané studenty zaměstnat.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe.</b></p>	<p>Stáž ve firmě AL zřejmě byla jedna z nejlepších stáží. Nasvědčuje tomu celková podniková kultura (jmenovky, poučení o BOZP, struktura obědů, parkování...), postoj firmy vůči návštěvníkům, propracovaný systém od atraktivní úvodní prezentace firmy, přes různorodé odborné nástroje řízení výroby, jakosti apod. až po krém na ruce pro dámy na toaletách. Potenciál firmy je nepopiratelný jak pro organizaci, tak pro školu.</p>

### 4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Je vskutku velmi přínosné, že AL má zájem spolupracovat a zkvalitňovat pracovní uplatnění studentů VŠPJ. A to nejen na základě poskytnutých praxí, ale i pořádat věcné a odborné přednášky, které pomyslně spojí a obohatí problematiku studií a reality. Studenti směřující na praxi do firmy AL budou mít možnost zaznamenat nespočet podnětů k zamyšlení a porovnání.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Vyjádření HR manažera ve vybraných funkcích organizace:

- Řízení kvality – použití nástrojů v řízení kvality, zapojení do každodenních analýz, návrh školicích materiálů, revize systému.
- IT – reálné pro studenty oboru Informatiky, tvorba jednoduchých návodů k obsluze kancelářských programů pro studenty Finance a řízení.
- HR – návrh nového motivačního prvku, efektivita vzdělávacích programů.
- Management ve výrobě – funkce vznikla jako nová v Průvodci; asistence jednotlivým výrobním manažerům, spolupráce při výrobním a kapacitním plánování, zapojení do auditů bezpečnosti práce; zde největší absorpce studentů.
- Finance a controlling – finanční ředitel otázku úloh prokonzultuje; v rámci controllingu podpora při měsíčním či týdenním reportingu.
- Logistika – pomoc při každodenních činnostech – analýzy získaných dat, optimalizace toku materiálu, prostorového uspořádání, plánování operativního nákupu, reporting.
- Projektový management – asistence při launch projektech.
- Nákup – opět nová specifická funkce; administrativní podpora procesů (evidence objednávek, archivace...), příprava a vyhodnocování poptávek, kompletace projektové dokumentace.

### **5. Vyjádření vedoucího týmu**

Zpráva uvádí projednávaná fakta. Nemám námítky. Hodnotím iniciativu studentky ve zpracovaných připomínkách k Průvodci (viz níže).

### **6. Vyjádření garanta klíčové aktivity**

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

### **7. Vyjádření vedoucí projektu**

31.3. 2012

*G. Holubová*