

Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Petr Tyráček
Pozice v rámci projektu	Odborný konzultant – KA5 Pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	akademický pracovník
Katedra	KES
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	2

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
20. - 21. 3. 2012	Inapa s.r.o.	Na začátku stáže byla s tutorem Ing. Hubáčem, výkonným ředitelem firmy, probрана aktuální poptávka firmy po účetní, s tím, že by rádi zaměstnali i absolventa a tutor se zajímal, zda by zúčastnění akademici nevěděli o vhodném kandidátovi. Následně byla vedena diskuze o možné další spolupráci a poté byli stážisté provedeni tutorem po společnosti.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 –
Vzdělávací a tréninkové moduly**

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)</p>	<p>Tutor neměl ke zmíněným teoretickým znalostem studentů (modul 2) žádné připomínky.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)</p>	<p>Tutor shledal činnosti k procvičení definované v modelu 3 jako vyčerpávající a dostatečné.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)</p>	<p>Dle tutora by si na praxi mohli být firmě nápomocní zejména z webovými stránkami, propagací, úpravou firemních manuálů, public relations apod. V tomto případě se nabízí stáž pro 2 studenty – jedno z oboru Aplikovaná informatika (popř. Počítačové systémy) a druhé z oboru Finance a řízení, kteří by na praxi úzce spolupracovali. <i>Byl zajištěn kontakt Dr. Smrčky (www+IS kalkulace) a Dr. Létalové (kalkulace) s Ing. Hubáčem. Zmínění AP jsou schopni poskytnout firmě poradenské služby a další případné aktivity studentů.</i></p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)</p>	<p>Stáž potvrdila, že výstupy a hodnocení praxe zmíněné v průvodních (seminární práce a vyplnění dotazníku, hodnocení od zástupce organizace, kvalita deníku praxe, hodnocení praxe studentem) jsou nastaveny dobře a realisticky. Je zde totiž zastoupen jak pohled organizace, tak pohled studenta a na základě deníku praxe si garant KES může udělat obrázek o tom, které činnosti student na praxi nejvíce vykonával.</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

5. Vyjádření vedoucího týmu

Vedoucí týmu zprávu zpracoval.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva o realizaci Klíčové aktivity 5 – Pracovní stáže Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, splňuje všechny požadavky, které se u zpráv tohoto typu předpokládají, proto si dovoluji předložit tuto zprávu vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 3. 2012

A. Křiváková