



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva studenta

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Iveta Lemperová
Pozice v rámci projektu	Asistent seminářů konferencí a prac. týmů KA5
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Student
Katedra/Obor	Katedra ekonomických studií/ Finance a řízení
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	2

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
15. 6. 2011	Motorpal, a.s.	Prohlídka firmy, provozu, diskuze...

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</p>	<p>Studenti by měli mít jasné, jaká oblast jej zajímá a vědět tedy na jakém oddělení firmy by měli zájem praxi absolvovat. Znalost teorie vyučovaná v daném předmětu by pak měla být základem pro působení studenta ve firmě. Některé, ze znalostí by si měl prakticky vyzkoušet.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.</p>	<p>Praxe ve firmě je možná jen na některých odděleních. Konkrétně v marketingu a v projektových týmech, kde by student mohl být členem týmu.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.</p>	<p>Při výběru praxe by měl student prodiskutovat s odpovědnou osobou ve firmě, co bude jeho pozice ve firmě obnášet. Ujasnit si potřeby organizace a představy studenta. Tím by se předešlo případným neshodám a rozdílným požadavkům každé ze zúčastněných stran.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe.</p>	<p>Výstupem praxe by mohla být ukázka studentovi práce (např. zpracovaný návrh na řešení konkrétního problému v organizaci). Pro studenta by praxe měla být příležitostí ke spojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. Měla by studentovi pomoci ověřit si, zda si vybral obor, kterým by se chtěl skutečně zabývat i do budoucna. V hodnocení praxe by jistě mělo být uvedeno, nakolik mu stačili jeho znalosti, jak rychle se adaptoval v novém prostředí.</p>

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Z diskuze jasně vyplynulo, že praxe ve firmě je umožněna převážně přes někoho známého ve firmě (rodiče, příbuzné apod.) Celkový přístup podniku byl spíše zdrženlivý. Cítila jsem neochotu věnovat se praktikantům. Nejsou bráni jako přínos, ale spíše jako přítěž. Tento přístup zaměstnanců by mohl mít na studenta demotivující vliv.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva uvádí projednávaná fakta. Nemám námítky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 3. 2012

A. Křehová