



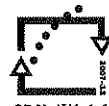
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva studenta

o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Iveta Lemperová
Pozice v rámci projektu	Asistent seminářů konferencí a prac. týmů KA5
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Student
Katedra/Obor	Katedra ekonomických studií/ Finance a řízení
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	5

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
27. 6. – 29. 6.	Automotive Lighting	Seznámení se s firmou, představení jednotlivých oddělení, diskuze s vedoucími jednotlivých oddělení, prohlídka provozů.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</p>	<p>Předpokládá se, že všechny oblasti učiva student ovládá, má všeobecný přehled a zájem o vybrané zaměření (oddělení). Student musí vědět, co ho zajímá, čemu se chce věnovat.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.</p>	<p>Student může zkusit aplikovat některé základní metody o kterých se učil ve škole. Může být také zapojen do aktuálních případů řešených v podniku. Např. návrhy školících materiálů; každodenní analýzy z linek; zpracování příručky pro nejčastější potíže s PC; příprava, pomoc při organizaci a vyhodnocení efektivity vzdělávacího programu; zaměstnanecký průzkum.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.</p>	<p>Optimálním místem pro praxi je podnik, který studenta přijme jako posilu. Před volbou místa praxe by si měli obě strany ujasnit, co od praxe očekávají. Zpracování studenta by mělo proběhnout podobně jako při nástupu nového zaměstnance, tedy seznámení se s organizací, s jejími cíly, směrnicemi, pravidly, odděleními, postupné plnění úkolů s pomocí pověřené osoby a po zaučení samostatná práce, která by byla pro podnik přínosem.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe.</p>	<p>Student by si díky praxi měl ověřit své znalosti. Výstupem by měla být práce, studie, nebo zpracovaný praktický úkol. V hodnocení by měl objektivně zhodnotit, jaký pro něj praxe měla přínos.</p>

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Z jednání a přístupu byl zřejmý zájem o studenty. Praxe v této firmě by jistě bylo pro studenta velkým přínosem a motivací získávat nové znalosti. Protože jde o velkou firmu je možné přijetí většího počtu studentů v průběhu jednoho semestru na různá oddělení firmy.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva uvádí projednávaná fakta. Nemám námítky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 3. 2012

P. Kolář