



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže*  
*Projekt Most k partnerství – VŠPJ Jihlava tvoří síť, OP VK*

### 1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Roman Fiala
Pozice v rámci projektu	Odborný konzultant – KA5 Pracovní stáže
Pozice v rámci VŠPJ Jihlava	akademický pracovník
Katedra	KES
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	2

### 2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
7. 6. 2011	Pivovar Jihlava, a.s.	Na začátku stáže <u>zástupce vedoucího Katedry ekonomických studií (KES)</u> stručně představil Vysokou školu polytechnickou Jihlava (VŠPJ) a to historii školy a akreditované obory. Následně pak byla představena i skladba vyučovaných předmětů oboru Finance a řízení a profil jeho absolventa. Dr. Tyráček také pohovořil o ideje průvodců odborných praxí na VŠPJ. Zástupce firmy představil svou organizaci a její skladbu nabízených produktů. Po debatě byl účastníkům stáže ukázán proces výroby v pivovaru.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat

### 3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

<p><b>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)</b></p>	<p>Ze strany tutora ani dalších manažerů firmy nebyl vznesen požadavek na změnu modulu 2.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)</b></p>	<p>Tutor shledal činnosti k procvičení definované v modelu 3 jako vyčerpávající a dostatečné. Studenti by si na praxi ve firmě mohli procvičit nejvíce úlohy z marketingu a logistiky.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)</b></p>	<p>Jak již zmiňuje dr. Tyráček v Průvodci odbornou praxí, lze pro praxi studenta Finance a řízení možné v podstatě doporučit jakoukoliv organizaci. V pivovaru již studenti na praxi byli a firma se další spolupráci rozhodně nebrání.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)</b></p>	<p>Stáž potvrdila, že výstupy a hodnocení praxe zmíněné v průvodních (seminární práce a vyplnění dotazníku, hodnocení od zástupce organizace, kvalita deníku praxe, hodnocení praxe studentem) jsou nastaveny dobře a realisticky. Je zde totiž zastoupen jak pohled organizace, tak pohled studenta a na základě deníku praxe si garant KES může udělat obrázek o tom, které činnosti student na praxi nejvíce vykonával.</p>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### 4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

#### 5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva velmi dobře popisuje průběh i výsledek stáže se závěry pro další úpravy průvodce.

#### 6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva o realizaci Klíčové aktivity 5 – Pracovní stáže Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, splňuje všechny požadavky, které se u zpráv tohoto typu předpokládají, proto si dovoluji předložit tuto zprávu vedoucí projektu.

#### 7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 3. 2012

*A. Horová*