



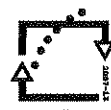
evropský  
sociální  
fond v ČR



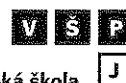
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže  
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

### 1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

<b>Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy</b>	Roman Fiala
<b>Pozice v rámci projektu</b>	Odborný konzultant – KA5 Pracovní stáže
<b>Pozice v rámci VŠP Jihlava</b>	akademický pracovník
<b>Katedra</b>	KES
<b>Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy</b>	3

### 2. Údaje o průběhu pracovní stáže

<b>Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)</b>	<b>Místo konání pracovní stáže (název subjektu)</b>	<b>Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)</b>
20. - 21. 3. 2012	Inapa s.r.o.	Na začátku stáže byla s tutorem Ing. Hubáčem, výkonným ředitelem firmy, probрана aktuální poptávka firmy po účetní, s tím, že by rádi zaměstnali i absolventa a tutor se zajímal, zda by zúčastnění akademici nevěděli o vhodném kandidátovi. Následně byla vedena diskuze o možné další spolupráci a poté byli stážisté provedeni tutorem po společnosti.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat

### 3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)</p>	<p>Tutor neměl ke zmíněným teoretickým znalostem studentů (modul 2) žádné připomínky.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činnosti k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)</p>	<p>Tutor shledal činnosti k procvičení definované v modelu 3 jako vyčerpávající a dostatečné.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)</p>	<p>Dle tutora by si na praxi mohli být firmě nápomocní zejména z webovými stránkami, propagací, úpravou firemních manuálů, public relations apod. V tomto případě se nabízí stáž pro 2 studenty – jedno z oboru Aplikovaná informatika (popř. Počítačové systémy) a druhé z oboru Finance a řízení, kteří by na praxi úzce spolupracovali.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)</p>	<p>Stáž potvrdila, že výstupy a hodnocení praxe zmíněné v průvodních (seminární práce a vyplnění dotazníku, hodnocení od zástupce organizace, kvalita deníku praxe, hodnocení praxe studentem) jsou nastaveny dobře a realisticky. Je zde totiž zastoupen jak pohled organizace, tak pohled studenta a na základě deníku praxe si garant KES může udělat obrázek o tom, které činnosti student na praxi nejvíce vykonával.</p>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### 4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

#### 5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva velmi dobře popisuje průběh i výsledek stáže se závěry pro další úpravy průvodce.

#### 6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva o realizaci Klíčové aktivity 5 – Pracovní stáže Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, splňuje všechny požadavky, které se u zpráv tohoto typu předpokládají, proto si dovoluji předložit tuto zprávu vedoucí projektu.

#### 7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 3. 2012

*A. Horavá*