

Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠPJ Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	František Smrčka
Pozice v rámci projektu	Odborný konzultant
Pozice v rámci VŠPJ Jihlava	Akademický pracovník
Katedra	KEI
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	2

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
18. 10. - 20. 10. 2011	Melzer	Zástupce firmy představil týmu z VŠPJ pracovní náplň firmy a seznámili tým s pracovními postupy ve firmě. Byly prodiskutovány možnosti studentů VŠPJ na praxi ve firmě. Byly identifikovány ty oblasti z modulů průvodce, v nichž by studenti mohli na praxi pracovat. Dále byla probrána forma a organizace odborných praxí.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat

3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)</p>	<p>Ve firmě Melzer by studenti VŠPJ potřebovali především odborné znalosti, týkající se datového modelování, třídy, širší okolí programovaného problému, znalost systému, legislativy, reálné nasazení systému, použití znalosti o malém projektu, znalost procesů, návaznost procesů na sebe, jaké doklady na sebe navazují.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)</p>	<p>Ve firmě Melzer by studenti VŠPJ procvičovali především dovednosti z oblastí modelování, softwarového inženýrství a informačních systémů, znalost firemního systému.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)</p>	<p>Z diskusí vyplynulo, že jak stávající, tak v projektu plánovaný způsob organizace praxí není zcela vyhovující. Výhodou by byl kontakt s firmou, ve které by měla být konaná praxe již od prvního ročníku. V této době, mu firma sdělí, na jakou problematiku je nutné se při samostudiu zaměřit. Student se bude muset naučit společné spoluzodpovědnosti. Po absolvování praxe je možné, že studenty firma zaměstná natrvalo. Kontrolu a vedení studenta si firma je schopna zajistit sama.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)</p>	<p>Kontrolu a vedení studenta si firma je schopna zajistit sama. Student by vždy pracoval na konkrétním měřitelném úkolu.</p>

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Zástupce firmy Melzer nám dále sdělil, že zaškolení nového pracovníka trvá minimálně rok. Konkurenceschopnost: problém dnešních firem je, že nemají strategii. Modelování: je problém, že firmy, které kreslí a modelují procesy ve



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

firmě, kreslí svým jazykem. Praxe ve firmě: je důležité, aby se studenti dívali ve firmách, jak to dělají, co je podobné a jak by se to dalo použít jinde. Pro komunikaci s klienty je nutné se držet jazyka klienta.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva vystihuje další poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje informace o potřebách a požadavcích na naše studenty a studijní plán, které se týkají nejen firmy Melzer, ale SW firem obecně.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 1. 2012

A. J. ...

