



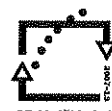
evropský
sociální
fond v ČR



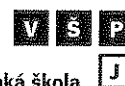
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva tutora

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže nebo její části

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Pavel Příhoda
Pozice v rámci projektu	Tutor
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	2

2. Údaje o průběhu pracovní stáže nebo její části

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činností v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
28. 11. 2011- 30. 11. 2011	Bosch Diesel Jihlava	Představení základní organizační struktury servisního technického úseku s podrobným představením oddělení optimalizace výrobních procesů. Představení možností praktikantských míst na technických úsecích, jejich organizace - Bosch. Vzájemné vyjasnění požadavků a předpokladů pro možné přijetí studentů na odbornou praxi.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže nebo její části

<p>Hodnocení stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</p>	<p>Byl zhodnocen profil absolventa s ohledem na uplatnění ve firmě Bosch. Zástupci VŠPJ byli obeznámeni se skutečností, že praxi a zaměstnání v technických úsecích mohou nalézt především studenti s kombinovanými znalostmi programování řídicích systémů, automatizace, logických obvodů, měření neelektrických veličin a se základním přehledem v oblasti strojírenství (orientace ve výkresové dokumentaci jak elektro tak strojní). Bylo doporučeno klást větší důraz na praktické využití součástek, logických obvodů a funkčních bloků v průmyslu, než na detailní znalosti jejich výroby a konstrukce. Vzhledem k zaměření katedry na vzdělávání v oboru elektroniky a informatiky je třeba pečlivě zvážit, jaké požadavky klade na elektronika, resp. informatika, průmyslová praxe a jakým směrem se ubírá vývoj v těchto oblastech. Bylo zdůrazněno, že klasický elektronik zaměřený na vývoj a konstrukci jednotlivých bloků el. zařízení má v současné době ve větších firmách minimální možnost využití. Mnohem větší požadavky jsou v současné době kladeny na přehled absolventa v oblastech průmyslových sběrnic, měření neelektrických veličin, programování rozhraní člověk-stroj, podporu programování automatu pro řízení výroby (PLC) a znalosti průmyslových procesů a vlivů na ně.</p> <p>Další uplatnění studentů je možné v oblasti IT především ve správě výrobních serverů, databázi a počítačových sítí. Vyhledávány jsou také schopnosti programování utilit pro výrobní oddělení např v C++, Java atd.</p> <p>Vedle odborných znalostí dále výrazně ovlivňuje zařazení a uplatnitelnost studentů jejich jazyková vybavenost.</p>
<p>Hodnocení významu stáže z hlediska přínosů pro formulaci praktických činností k procvičení.</p>	<p>Přínos praktikantských míst je především v seznámení studentů s reálným využitím jejich teoretických znalostí v průmyslu a jejich praktickou aplikací při vyhodnocování sledovaných procesů a zkoušek...</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska možných přínosů pro subjekt umožňující</p>	<p>VŠPJ byla první, která se detailněji zabývala skutečnými požadavky průmyslu na absolventy VŠ v našem závodě. Pokud studenti budou lépe připraveni pro nástup na praxe, popř. i na pozdější zaměstnání dle požadavků průmyslu, výrazně se zkrátí doba nutná pro jejich zapracování. Z diskuze vyplynulo, že pro určité specializované úkoly by</p>



evropský
sociální
fond v ČR



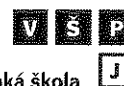
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

praxi.	pro praktikanty bylo vhodné seznámení se s danou problematikou před nástupem na praxi. Bosch by uvítal dlouhodobější spolupráci se studenty (praxe, bakalářské práce...) s případnou možností potencionálního zaměstnání v budoucnosti.
Hodnocení stáže z hlediska hledání shody s AP při stanovování výstupů a vlastního hodnocení praxe.	Hodnocení studenta provádí vedoucí dané oblasti na základě vyhodnocení svěřených úkolů a informací od „spolupracujícího-mentora“.

4. Další hodnocení pracovní stáže nebo její části zhotovitelem Zprávy

Pracovní stáž rozhodně přispěla k prohloubení a pochopení aspektů vzájemné spolupráce ryze průmyslové firmy s akademickou institucí. Provázanost akademické půdy s praxí je zejména v ČR stále poněkud opomíjeným tématem, přičemž obě strany cítí, že možnosti vzájemné spolupráce rozhodně existují a mohou být pro obě strany přínosem. K tomu je však potřeba definovat zcela konkrétní oblasti a způsoby spolupráce. Jednou velice slibnou formou kooperace mohou být oboustranné kvalitně připravené studentské odborné praxe. Bylo by vhodné tento potenciál oboustranně využít.

5. Vyjádření zástupce partnera

Na základě zpracované zprávy je možné konstatovat, že

- Stáž splnila svůj hlavní účel z hlediska poznání praxe na různých pracovištích
- Splnila svůj účel i z hlediska cílů projektu, tj. zejména posouzení souladu teorie a praxe
- Student, tutor i vedoucí týmu splnili dobře zadání klíčové aktivity

Ileček
Za KHK kraje Vysočina

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 1. 2012

A. Kolář