



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva studenta

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Ondřej Myška
Pozice v rámci projektu	Účastník pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Student
Katedra/Obor	KEI / Počítačové systémy
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	6

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
28. 11. 2011 - 30. 11. 2011	BOSCH DIESEL s.r.o.	Na úvod nám byla představena firma a byly popsány vybrané oddělení podniku, ve kterých by bylo možné přijmout studenty na praxi. Proběhlo seznámení zástupců firmy se skladbou předmětů a jejich obsahu. Proběhla diskuze o složení studijního plánu pro oba obory. Exkurze byla završena zajímavými prohlídkami laboratoří a závodu.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



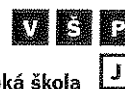
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</p>	<p>Pobočka firmy Bosch se specializuje na výrobu vysokotlakých dieselových čerpadel. Jedná se o rozsáhlou firmu členěnou do více oddělení. Pro obor Počítačové systémy by byla možná praxe spojená s testováním a programováním PLC. Při diskuzi byla zmíněna potřeba posílení předmětu zaměřených na automatizační techniku. Podnikové IT oddělení zaměstnává úzkou skupinku zaměstnanců, kteří se starají o veškerou výpočetní techniku a programové vybavení. Větší programové zakázky firma předává externím firmám. Student z oboru Aplikovaná informatika by mohl vykonávat praxi v podobě programování pomocných programů.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.</p>	<p>Potencionální praktikant by si ve firmě procvičil znalosti z těchto oblastí: programování, PLC, elektrotechnické předměty, automatizační technika. V případě praxe na IT oddělení by si student procvičil znalosti z oblasti programování aplikací.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.</p>	<p>Z hlediska skladby předmětů nebyly nalezeny významné nedostatky. Pracovníci firmy upozornili na nízké zastoupení předmětů vyučujících automatizaci a PLC u oboru Počítačové systémy. Taktéž by uvítali základní znalost strojírenství alespoň na úrovni schopnosti orientace a porozumění v technické dokumentaci. V současné době se žádný takový předmět na VŠPJ nevyučuje. Aplikovaná informatika by se v převážně strojírenské firmě uplatnila v programování podpůrných aplikací, které je možno programovat v libovolném programovacím jazyce. Firma pro každou praktikantskou pozici vypisuje výběrová řízení, která prověří vhodnost kandidáta na pozici. Pro praxi není potřeba zaškolení před započítáním praxe. Firma Bosch je ochotna vypisovat v případě zájmu bakalářské práce.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního</p>	<p>Zhodnocení výstupů a hodnocení studenta probíhá zodpovědnou osobou ze strany firmy, která za studenta zodpovídá. Není tedy potřeba zvláštní kontroly ze strany VŠPJ.</p>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

hodnocení praxe.	
-------------------------	--

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

V mnoha firmách zaměřených na implementaci informačních systémů jsme narazili na špatnou skladbu vyučovaných předmětů, které jsou mnohdy vyučovány až po absolvování praxe. Ve firmě Bosch byl rovněž kritizován studijní plán. Podle zástupců firmy by byla potřeba doplnit alespoň základní znalost strojírenství. S ohledem na reakreditaci oboru by mohl tento nedostatek odstranit nepovinný předmět zaměřený na strojírenství. Rovněž bylo doporučeno zařadit více předmětů specializujících se na automatizaci na úkor některých současných předmětů.

V možnosti uplatnění na odborné praxi převyšuje obor Počítačové systémy Aplikovanou informatiku. Je to dáno charakterem firmy a její orientace na automatizovaný strojní průmysl. Student oboru Aplikovaná informatika by se mohl uplatnit při implementaci podpůrných programů. Velkou výhodou při vývoji podpůrného programu je svoboda v použitém programovacím jazyce.

Z mého pohledu jsou připomínky k oboru Počítačové systémy oprávněné. Elektrotechnika je obor přímo závislý na strojírenství. Je tedy potřeba mít alespoň základní strojírenské znalosti, které pomůžou studentovi v rychlejší adaptaci v budoucím povolání. Myšlenka rozvinout více do hloubky předměty zabývající se průmyslovou automatizací mi připadá taktéž správná.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva dobře vystihuje poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje cenné informace o potřebách firmy a požadavcích na naše studenty.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 7. 2012

A. Křížová

