

Zpráva studenta

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Ondřej Myška
Pozice v rámci projektu	Účastník pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Student
Katedra/Obor	KEI / Počítačové systémy
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	6

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
18. 10. - 20. 10. 2011	Melzer	Byli jsme seznámeni s pracovní náplní a charakteru zakázek firmy. Proběhlo vysvětlení o rozdělení struktury firmy na jednotlivá oddělení. Zástupce firmy byl seznámen s obsahem a cílem projektu. Z řad akademického personálu VŠPJ byli vysvětleny jednotlivé body projektu a zástupce firmy vyjádřil své stanovisko na požadavky studenta a rovněž se vyjádřil k složení předmětů vyučovaných na škole.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</p>	<p>Firma Melzer je svým zaměřením v oblasti informačních systémů a podnikových procesů vhodná spíše pro studenty oboru Aplikovaná informatika. Pro potřeby praxe v této firmě je nutností disponovat pokročilými znalostmi o informačních systémech. Další požadavky na studenta jsou kladeny z hlediska schopnosti analytického myšlení pro přesnou formulaci požadavků zákazníka.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.</p>	<p>Potencionální praktikant by si ve firmě procvičil znalosti z těchto oblastí: Informační systémy, podniková informatika, ekonomika. Z hlediska zaměření firmy na optimalizaci procesů se dají některé nutné znalosti získat pouze praktickými zkušenostmi.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.</p>	<p>Opět narážíme na problém zařazení předmětu Informační systémy až po absolvování praxe. Mnoho firem je orientováno na činnosti spojené s implementací informačních systémů. 14 týdnů praxe je krátká doba na vyprodukování určitého výstupu. Jednatel firmy Melzer popisoval průběh zaškolení pracovníka na dobu značně převyšující dobu 14 týdnů. Z tohoto důvodu jsou případné přínosy pro studenta i firmu velmi sporné. Firma se kladně staví k možnosti prověřit a otestovat schopnosti studentů formou tzv. vstupního filtru a možného vyloučení studenta z praxe v případě hrubého porušení pravidel.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe.</p>	<p>Zhodnocení výstupů a hodnocení studenta probíhá zodpovědnou osobou ze strany firmy. Není třeba vymezit zvláštního akademického pracovníka pro kontrolu studenta ve firmě Melzer.</p>

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Z většiny stáží vyplývá neodpovídající pořadí vyučovaných předmětů s ohledem na požadavky firem pro praxi studenta. Firma Melzer není výjimkou. Konkrétně by bylo potřeba přesunout předmět Informační systémy do jakéhokoliv semestru předcházející semestrální praxi.

Z pohledu jednatele firmy je 14 týdenní praxe příliš krátká. Firma pracuje v odvětví plánování procesů, které má pro dokonale odvedenou práci potřebuje empirické poznatky získané v horizontu jednotek měsíců až po několik let. Pro firmu se praktikant jeví jako perspektivní v případě jeho zájmu o budoucí zaměstnání ve firmě. V opačném případě je pro firmu zátěž a pro firmu není spolupráce zajímavá.

Podle představ jednatele firmy by měla škola vyprodukovat absolventa, který by byl již vyprofilován ke konkrétní pracovní činnosti. Taková myšlenka je nereálná a v silách VŠPJ ani jiné vysoké školy není profilovat budoucí pracovníky pro jednotlivé firmy. Škola má prověřit schopnosti studenta a předat mu znalosti, se kterými se dokáže na své budoucí povolání co nejdříve adaptovat.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva dobře vystihuje poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje cenné informace o potřebách firmy a požadavcích na naše studenty a studijní plán.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 7. 2012

A. Horová

