

Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

| | |
|--|----------------------|
| Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy | Milan Mišovič |
| Pozice v rámci projektu | odborný konzultant |
| Pozice v rámci VŠP Jihlava | Akademický pracovník |
| Katedra | KEI |
| Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy | 5 |

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

| Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval) | Místo konání pracovní stáže (název subjektu) | Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže) |
|--|--|--|
| 18. 10. - 20. 10. 2011 | Společnost Melzer Prostějov | Zástupce firmy představil firmu Melzer velmi široce ve směru hlavních cílů, struktury a dosažených výsledků. Velkou pozornost věnoval možnostem praxí studentů katedry KEI a požadavkům, které by na studenty byly kladeny. |

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat

3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

| | |
|---|---|
| <p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)</p> | <p>Zástupce firmy se velmi široce věnoval požadavkům firmy nejen v souvislosti s možnou praxí, ale rovněž se zaměstnáním našich absolventů. Obecně se dá říci, že požadavky firmy naplní až oba stupně studia, tedy bakalářské a magisterské studium.</p> <p>Výrazně ve vyslovených požadavcích vystupovaly znalosti Softwarového inženýrství, informačních systémů a Teorie podniku. Firma je orientována na podniky a proto požaduje na studentech znalosti mnoha skupin procesů (sklady, výroba, finance, správa dokumentů, ...).</p> <p>Na VŠPJ se sice mnohé předměty patřící do Teorie podniku učí, ale naši studenti mají jen nejnужnější z nich.</p> <p>Rovněž učíme předměty Softwarové inženýrství a Informační systémy. Spokojenost je s prvním předmětem, protože připraví studenty na pozice tvůrců software v softwarových firmách.</p> |
| <p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)</p> | <p>Ve firmě Melzer by studenti VŠPJ procvičovali především dovednosti z oblastí modelování, softwarového inženýrství a informačních systémů.</p> |
| <p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)</p> | <p>Zástupce firmy hodnotil náš současný způsob řízení praxí, který není pro firmu zcela vyhovující. Jde především o to, že firma by si musela v jisté předpřípravě adepty na praxi připravit již dříve před jejich nástupem.</p> <p>Co se týče dohodnutí praxe, je vždy třeba domluvit možnost absolvování praxe ve firmě dle aktuální pracovní situace, nelze spoléhat na paušální každoroční praktikantské místo. Kontrolu a vedení studenta si firma je schopna zajistit sama.</p> |
| <p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení</p> | <p>Zástupce firmy naznačil, že firma povede studenty na praxi samostatně a je schopna jim poskytnout potřebné odborné konzultace. Pochopitelně, firma vytvoří možnosti, aby katedra KEI měla potřebný přehled o průběhu a výsledcích praxe.</p> |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

praxe (vazba na
KA4, Modul 5)

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Slova Ing. Duby zapsal Ing. Bureš.

Zástupce firmy Melzer nám kromě komentářů k odborným praxím poskytli velmi cenné poznámky ke studijnímu plánu Aplikovaná informatika. Stručný výčet komentářů:

Nový zaměstnanec firmy Melzer se musí zaučovat cca rok, pro účinnou spolupráci je nutná podstatně delší doba než je 14 týdnů praxe, je nezbytný nejméně 1 semestr „předpraxe“.

Elementární informatické základy mají ve studijním plánu příliš mnoho místa, pro praxi nejsou zcela nezbytné: doporučeno zredukovat a zaměřit se na odborné prakticky orientované předměty.

Pracovníky v IT lze dělit do několika kategorií:

IT podpora v obecných firmách (správa sítě, správa stanic a serverů)

vývoj IS (softwarehouse) nasazování a implementace IS – doména firmy Melzer optimalizace a analýza procesů, zachycení informačních toků ve firmě.

Pro první kategorii poskytuje VŠPJ dostatečné vzdělání, důraz by měl být kladen zejména na virtualizaci. Pro druhou a třetí kategorii je nutná znalost informačních systémů, nicméně student/uchazeč o zaměstnání se neobejde bez důkladného zaškolení do specifické problematiky firmy (nemůžeme detailně vyučovat konkrétní softwarové produkty); na tuto práci ho škola z principu nemůže zcela dokonale připravit. Poslední kategorie se vyučuje nedostatečně, každá analytická společnost má navíc vlastní notaci a způsob práce.

Na schůzce vznikla též myšlenka jakéhosi „veletrhu praxí“, na kterém by se studentům v prvním ročníku (tj. včas) představily firmy s jejich nabídkami a požadavky. Studenti by tak mohli o praxi uvažovat již na začátku studia a své studium směřovat na požadavky konkrétní firmy s výhledem na získání zaměstnání.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva vystihuje poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje informace o potřebách a požadavcích na naše studenty a studijní plán, které se týkají nejen firmy Melzer, ale SW firem obecně.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Vyjádření vedoucí projektu

29.2. 2012

A. Korbáčková