



evropský
sociální
fond v ČR



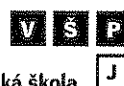
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Milan Mišovič
Pozice v rámci projektu	odborný konzultant
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Akademický pracovník
Katedra	Elektrotechniky a informatiky
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	4

2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
20. 9. 2011 - 22. 9. 2011	Firma K2 atmitec Pelhřimov	Vedoucí pracovník firmy nás seznámil se zaměřením firmy, její strukturou, potom s možnostmi praxe našich studentů v této firmě a se zkušenostmi z předchozích praxí.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

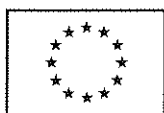
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

<p>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)</p>	<p>Ukazuje se, že naši studenti by měli být pro praxi ve firmě připraveni. Ze strany schopností v programování nejsou problémy. Jelikož je firma orientována na implementaci IS K2 v organizacích, je žádoucí, aby naši studenti byli více připraveni v logickém myšlení, podnikových procesech, ekonomice a finančnictví.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činnosti k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)</p>	<p><u>Záznam slov pracovníka firmy:</u> „Tato stáž by měla ujasnit, jak by měla probíhat výuka programování Na VŠPJ. Firma používá k vývoji prostředí Delphi, ale bude přecházet na C# a technologii .NET. Studenti by na praxi mohli upravovat skripty v prostředí Delphi, provádět zákaznický servis a podporu software. Firma provádí školení produktu MS Office a e-learningu. I zde by se studenti mohli v rámci praxe zapojit. Bylo by vhodné zjistit, jakou problematiku by byli studenti schopni školit“. Na problematiku .NET jsou naši studenti připraveni dobře, Delphi ale neučíme vůbec. Problematiku MS Office znají rovněž.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)</p>	<p><u>Záznam slov pracovníka firmy:</u> „Firma nabízí praxi pro 1 – 2 studenty, v rámci praxe lze získat téma bakalářské práce. Vítané by bylo, aby se student již cca semestr před praxí na praxi nějakou formou připravoval. Firma má kapacitu si studenty na praxi vést samostatně“.</p>
<p>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení</p>	<p>Výstupem studentské praxe by byly praktické ucelené balíčky / skripty pro úpravu uživatelského prostředí pro zákazníky. Hodnocení výstupů provádějí zodpovědní pracovníci firmy.</p>



evropský
sociální
fond v ČR



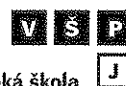
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola
polytechnická
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

praxe (vazba na
KA4, Modul 5)

4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Vedoucí pracovník firmy naznačil, že provádění praxí studentů v době dovolených zaměstnanců firmy není vhodné. Žádoucí by rovněž byla příprava studentů na praxi předem a možnost jejich výběru. Firma by dodala materiál s klasifikací místa praxe a s odbornými požadavky na jednotlivá místa. Mezi studenty by se potom provedlo „náborové“ řízení.

To ovšem vyžaduje, že na KEI by měla být pozice správce praxí (s počtem hodin do kvantifikace), který bude praxe řídit.

5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva dobře vystihuje poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje cenné informace o potřebách firmy a požadavcích na naše studenty a studijní plán. Důležité jsou informace o nevhodnosti praxe přes prázdniny, o možnosti uplatnit studenty jako školitele základní počítačové gramotnosti, o předpokladech přípravy na praxi a výběru studentů.

6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

7. Vyjádření vedoucí projektu

29. 2. 2012

