



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zpráva studenta

o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže  
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK

### 1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Jiří Marušák
Pozice v rámci projektu	Účastník pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Student
Katedra/Obor	Aplikovaná informatika
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	6

### 2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
20. 9. – 22. 9. 2011	K2 abonitka Pelhřimov A. P. S.	Firma zastoupená svým vedením nastínila týmu z VŠPJ svoje pracovní aktivity v oblasti IT. Proběhlo seznámení se strukturou firmy a jednotlivými odděleními. Zástupcům firmy byl představen projekt pracovních stáží formou praxí a studijní plány obou studijních oborů. Dále byly vzneseny požadavky firmy na schopnosti studentů a v důsledku čehož i vymezeny oblasti, ve kterých by studenti mohly praxí ve firmě vykonávat. Byl řešen způsob a forma samotné organizace praxe.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Hodnocení pracovní stáže

<p><b>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</b></p>	<p>Firma K2, která se zabývá prodejem, implementací, servisem a dílčími úpravami svého informačního systému, je vhodnější pro studenty oboru Aplikovaná informatika. Ti by zde využili většinu svých teoretických znalostí, především ale z oblasti informačních systémů, databází a základů programování.</p> <p>Informační systém, který firma K2 nabízí a upravuje přímo na míru svých zákazníků, je implementován v programovacím jazyce Delphi, respektive Pascal. Zde by mohl nastat menší problém, jelikož ani jeden z těchto dvou jazyků není na VŠPJ vyučován. Pokud ale student v dostatečné míře ovládá programovací jazyk C, který je v povinné části studia u obou oborů, neměl by být problém, přejít v krátké době z jazyka C na Pascal/Delphi. Studenti oboru Počítačové systémy by využili teoretické znalosti z oblasti základů programování. Tyto znalosti ale nebudou mít takový rozsah a hloubku jako u studentů Aplikované informatiky.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.</b></p>	<p>Činnosti, které student může na praxi procvičovat, jsou dány možnostmi, které firma K2 pro pracovní stáže nabídla. Pro obor Aplikovaná informatika to jsou především základy programování, databáze a oblast informačních systémů. Studenti oboru Počítačové systémy by si zde procvičili rovněž základy programování.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.</b></p>	<p>Stávající způsob organizace praxí je nevyhovující. Předměty, ze kterých by student mohl využívat znalosti, jsou zařazeny až do 3. ročníku, který následuje až po odborných praxích. V tomto případě jde především o předmět informační systémy.</p> <p>Činnosti, které student bude ve firmě K2 vykonávat v rámci odborné praxe, nevyžadují žádné předchozí zaškolení. Student se musí pouze blíže seznámit s programovacím jazykem a informačním systémem, pro který bude vytvářet nebo upravovat jednotlivé funkce a metody v tom daném jazyce.</p> <p>Firma si sama studenta před nástupem na praxi prověří a otestuje, co doopravdy umí. Samozřejmostí je, aby firma měla možnost studenta, který neplní svoje pracovní povinnosti, z praxe vyloučit. Nabídka míst bude pravděpodobně probíhat na základě jejich aktuální poptávky v daném období. Počet studentů, kteří by zde mohli praxi absolvovat, se pohybuje mezi jedním až dvěma.</p>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Hodnocení  
stáže z hlediska  
přínosů pro  
formulaci  
výstupů  
a vlastního  
hodnocení  
praxe.**

Formulace výstupů a vlastní hodnocení studenta probíhá zodpovědnou osobou ze strany firmy, jelikož výstup je snadno kontrolovatelný. Není tedy nutné jakéhokoliv zásahu ze strany školy.

#### 4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Bylo by vhodné v rámci možností přeuspořádat studijní plán tak, aby se studenti před nástupem na praxi seznámili s oblastmi, které pak na praxi následně využijí. U této konkrétní firmy jde především o předmět informační systémy.

Firma používá pro vývoj a úpravu svého informačního systému programovací jazyk, se kterým se nemuseli všichni studenti setkat. Určitě by bylo namístě, aby byli s touto problematikou seznámeni ještě před samotnou praxí. Reálným řešením by mohl být volitelný předmět, který by student absolvoval ještě před praxí. Náplní předmětu by byla problematika, se kterou se student ve firmě bude setkávat. V rámci diskuze byly přislíbeny licence, které by škola mohla využít právě pro tuto přípravu studentů na praxi.

Z hlediska snadno kontrolovatelného výstupu a náznaku ze strany firmy, se zde objevila i možnost, aby student praxi vykonával ze svého domova. Tato skutečnost by umožňovala absolvovat praxi v této firmě i studentům, jejichž bydliště není v dostatečné blízkosti sídla firmy (město Pelhřimov) nebo mají problémové spojení pomocí autobusových linek. Každý student při výběru praxe taky řeší, kolik ho to bude stát. A pokud by měl denně složitě dojíždět, určitě nebude mít daleko k tomu, aby si vybral jinou firmu, i když by mu tato mohla vyhovovat lépe.

V rámci diskuze proběhla zmínka ještě o jedné formě praxe. Firma K2 se také zabývá školením lidí, jejichž počítačová gramotnost je na dosti slabé nebo nulové úrovni. Účelem školení je, aby lidi po absolvování tohoto kurzu, dokázali v dostatečné míře ovládat jak samotný počítač, tak nejběžnější software (případně nějaký specifický, například Corel). Právě toto školení by mohl provádět student. Podmínky, které by studentu musel splňovat, by se ale značně lišily od těch, které jsou uvedené na předešlé stránce. Samozřejmostí je, aby student dokonale znal oblast problematiky (daný software) a dokázal ji co nejlépe vysvětlit kolektivu lidí tak, aby to co nejlépe pochopili. Velkou rolí zde bude také hrát osobnost studenta, který musí být schopen bez větších problémů vystupovat a plynule mluvit před skupinou lidí, kteří mu věnují pozornost. Student musí také umět dokonale vysvětlit danou problematiku.

Osobně si ale nejsem jist, zda tento druh praxe splňuje podmínky, které jsou stanoveny školou.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva dobře vystihuje poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje cenné informace o potřebách firmy a požadavcích na naše studenty a studijní plán. Zajímavá je možnost uplatnit studenty jako školitele základní počítačové gramotnosti, takovýto typ praxe by sice byl poněkud nestandardní, nicméně student by mohl získat velmi zajímavé zkušenosti zcela jiného rázu – komunikační, prezentační a didaktické dovednosti.

### 6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

### 7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 1. 2012

A. Křiváček