



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



V Š P  
Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zpráva studenta

*o realizaci Klíčové aktivity 5 - Pracovní stáže  
Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

### 1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Jiří Marušák
Pozice v rámci projektu	Účastník pracovní stáže
Pozice v rámci VŠP Jihlava	Student
Katedra/Obor	Aplikovaná informatika
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	6

### 2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
9. 9. 2011, 12. 9. - 13. 9. 2011	Kesat Jihlava	Firma zastoupená svým vedením nastínila týmu z VŠPJ svoje pracovní aktivity v oblasti IT. Proběhlo seznámení se se strukturou firmy a jednotlivými odděleními. Zástupcům firmy byl představen projekt pracovních stáží formou praxí a studijní plány obou oborů. Dále byly vzneseny požadavky firmy na schopnosti studentů a v důsledku čehož i vymezeny oblasti, ve kterých by studenti mohly praxi ve firmě vykonávat. Byl řešen i způsob a forma samotné organizace praxe. Proběhla exkurze po pracovištích firmy.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Hodnocení pracovní stáže

<p><b>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</b></p>	<p>Firma Kesat, která se zabývá automatizační technikou pro dřevařský průmysl, je vhodnější pro studenty oboru Počítačové systémy. Ti by zde využili většinu svých teoretických znalostí, především ale elektroniky. Teoretické znalosti studentů jsou individuální a budou se lišit v závislosti na volitelných předmětech, které si každý student může zvolit podle svého uvážení.</p> <p>Firma Kesat pro svoji automatizační techniku také částečně vyvíjí a testuje software. Tohle je oblast spíše pro studenty oboru Aplikovaná informatika, kteří mají v této problematice rozsáhlejší teoretické znalosti. Jedná se o základní programování v jazyce C a Java. Programovací jazyk C je primárním u studentů na oboru Aplikovaná informatika, zde problém nebude. Trochu jiné to bude ohledně jazyka Java. Ten je volitelný, zde někteří studenti mohou mít značné nedostatky.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.</b></p>	<p>Činnosti, které student může na praxi procvičovat, jsou dány možnostmi, které firma Kesat pro pracovní stáže nabídla. Pro obor Počítačové systémy to je především elektronika s důrazem na blokové struktury. Pro obor Aplikovaná informatika to je základní programování v jazyce C a Java.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.</b></p>	<p>Stávající způsob organizace praxí je nevyhovující. Předměty, ze kterých by student mohl využívat znalosti, jsou zařazeny až do 3. ročníku, který následuje až po odborných praxích. V tomto případě se především jedná o programovací jazyk Java.</p> <p>Ve firmě Kesat jsou dvě trošku odlišné nabídky praxí. První pro studenty oboru Aplikovaná informatika. Zde není potřeba žádná příprava ani zaškolení studenta, pouze seznámení se se samotnou náplní praxe a jistými postupy ve firmě v dané oblasti. Druhá pro studenty oboru Počítačové systémy. Tady je už nutné studenta částečně proškolit. Dalším omezením některých pracovních činností studenta ve firmě je nutnost naplnění předpisů o bezpečnosti práce. Student by měl mít platnou vyhlášku 50 a měl by mít zdravotní prohlídku.</p> <p>Samozřejmostí je, aby firma měla možnost studenta, který neplní svoje pracovní povinnosti, z praxe vyloučit. Snahou snížit tuto nežádoucí vlastnost je zavedení vstupního filtru studentů, který by si firma zajišťovala sama. Firma by si tím i sama ověřila skutečné znalosti studenta a sama tak mohla</p>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	rozhodnout, zda daný student je opravdu vhodný pro praxi. Nabídka míst bude pravděpodobně probíhat na základě jejich aktuální poptávky v daném období.
<b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe.</b>	Formulace výstupů a vlastní hodnocení studenta probíhá zodpovědnou osobou ze strany firmy, jelikož výstup je snadno kontrolovatelný. Není tedy nutné jakéhokoliv zásahu ze strany školy.

### 4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Bylo by vhodné v rámci možností přeuspořádat studijní plán tak, aby se studenti před nástupem na praxi seznámili s oblastmi, které pak na praxi následně využijí. U této konkrétní firmy se jedná především o programovací jazyk Java.

Pokud firma používá pro svoji práci určitý druh softwaru nebo programovacího jazyka, se kterým se student doposud neseťkal, určitě by bylo namístě, aby byl s touto problematikou seznámen před samotnou praxí. Reálným řešením by mohl být volitelný předmět, který by student absolvoval ještě před praxí. Náplní předmětu by byla problematika, se kterou se student ve firmě bude setkávat.

Firma Kesat je dceřiná společnost rakouské společnosti Keba. Byla by zde možnost, aby velmi šikovní studenti absolvovali praxi právě v této mateřské společnosti v Rakousku, což je pro studenta velmi velká příležitost. Keba používá pro komunikaci německý jazyk.

V rámci diskuze byla řešena i možnost zapůjčení hardwarových zařízení firmy pro studijní účely. Studenti by tak mohli být s jejich zařízeními seznámeni ještě před nástupem na praxi.

Kesat plánuje menší rozšiřování svých pracovních pozic a právě tyto praxe jsou nejvhodnějším nástrojem k odhalení nadaných a kvalitních studentů, kteří by se mohli stát potencionálními zaměstnanci. Studentům, kteří by zde praxi absolvovali, by firma nabídla další možnost spolupráce, pokud by o ní měli zájem. Což by překlenulo dobu, než student řádně dokončí studium na škole.

### 5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva dobře vystihuje poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje cenné informace o potřebách firmy a požadavcích na naše studenty a studijní plán. Velmi zajímavá je možnost uplatnění našich studentů v mateřské firmě KEBA v Rakousku. Firma se jeví jako velice vstřícná jak z hlediska poskytování praxí a pracovních míst, tak i pro další spolupráci.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## 6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva o realizaci Klíčové aktivity 5 – Pracovní stáže Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, splňuje všechny požadavky, které se u zpráv tohoto typu předpokládají, proto si dovoluji předložit tuto vedoucí projektu.

## 7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 1. 2012