



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



V Š P  
Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zpráva studenta

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáž*  
*Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK*

### 1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

<b>Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy</b>	Jiří Marušák
<b>Pozice v rámci projektu</b>	Účastník pracovní stáže
<b>Pozice v rámci VŠP Jihlava</b>	Student
<b>Katedra/Obor</b>	Aplikovaná informatika
<b>Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy</b>	6

### 2. Údaje o průběhu pracovní stáže

<b>Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)</b>	<b>Místo konání pracovní stáže (název subjektu)</b>	<b>Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)</b>
18. 10. – 20. 10. 2011	Melzer	Firma zastoupená svým vedením nastínila týmu z VŠPJ své pracovní aktivity v oblasti IT. Proběhlo seznámení se strukturou firmy a jednotlivými odděleními. Zástupcům firmy byl představen projekt pracovních stáží formou praxí a studijní plány obou studijních oborů. Dále byly vzneseny požadavky firmy na schopnosti studentů a v důsledku čehož i vymezeny oblasti, ve kterých by studenti mohly praxí ve firmě vykonávat. Byl řešen způsob a forma samotné organizace praxe.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



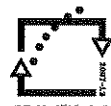
evropský  
sociální  
fond v ČR



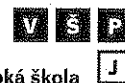
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Hodnocení pracovní stáže

<p><b>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů.</b></p>	<p>Firma Melzer, která poskytuje služby související s informačními systémy, je vhodnější pro studenty oboru Aplikovaná informatika. Ti by zde využili většinu svých teoretických znalostí, především ale z oblasti informačních systémů a databází. Programování jako takové, zde není vůbec potřeba. Student by měl jen dokázat popsat, co to má dělat. Danou problematiku by tedy měl ale ovládat.</p> <p>Studenti oboru Počítačové systémy by mohli mít v některých oblastech (informační systémy) značné nedostatky znalostí v závislosti na doporučeném studijním plánu oboru. Tato praxe pro ně tedy není příliš vhodná.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska formulace návrhů činností, které je vhodné na praxích procvičovat.</b></p>	<p>Činnosti, které student může na praxi procvičovat, jsou dány možnostmi, které firma Melzer pro pracovní stáže nabídla. Pro obor Aplikovaná informatika je to především oblast databází a informačních systémů. Student ale nemá potřebné zkušenosti a znalosti, které se získávají jen postupem času. Z tohoto důvodu jsou možnosti jeho využití dosti omezené.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe.</b></p>	<p>Stávající způsob organizace praxí je nevyhovující. Předměty, ze kterých by student mohl využívat znalosti, jsou zařazeny až do 3. ročníku, který následuje až po odborných praxích. V tomto případě jde především o předmět informační systémy, který je pro tuto odbornou praxi vlastně stěžejní.</p> <p>Činnosti, které student bude ve firmě Melzer vykonávat v rámci odborné praxe, nevyžadují žádné předchozí zaškolení. Student by měl ale znát a umět pracovat s informačním systémem, který firma nabízí a upravuje. Firma si sama studenta před nástupem na praxi prověří a otestuje, co doopravdy umí tzv. vstupním filtrem. Samozřejmostí je, aby firma měla možnost studenta, který neplní svoje pracovní povinnosti, z praxe vyloučit.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe.</b></p>	<p>Formulace výstupů a vlastní hodnocení studenta probíhá zodpovědnou osobou ze strany firmy, jelikož výstup je snadno kontrolovatelný. Není tedy nutné jakéhokoliv zásahu ze strany školy.</p>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### 4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

Bylo by vhodné v rámci možností přeuspořádat studijní plán tak, aby se studenti před nástupem na praxi seznámili s oblastmi, které pak na praxi následně využijí. U této konkrétní firmy jde především o předmět informační systémy. Firma poskytuje služby v oblasti informačních systémů, se kterými by se student měl před nástupem na odbornou praxi seznámit.

Student má příliš velký rozsah znalostí, které jsou ale z velké části jen základní. Proto by možná bylo vhodné zavést specializace. Kde by student měl možnost vybrat si směr a zaměření, kterému se chce více věnovat. Tohle řešení je vhodnější, neboť se student učí pouze to, co potřebuje a co ho zajímá. Z diskuze vyplynulo, že student by si měl vlastně svoje první zaměstnání hledat už v 1. ročníku, následně by si zvolil specializaci, která je pro danou pracovní pozici nejvhodnější. Student by tak byl připraven na konkrétní pracovní místo, což by velice usnadnilo jeho nástup.

Doba, která je pro odborné praxe vymezena (14 týdnů), je krátká (s ohledem na jeho přínos pro firmu). Studenta je nutné učit a školit víc jak jeden rok, než bude pro firmu přínosem. Firma tento problém řeší velmi efektivně. Studenty středních škol, kteří mají zájem u firmy pracovat formou brigády, si firma vybírá v prvních ročnících. Student, který má opravdu zájem o tuto práci i do budoucna, pak takhle spolupracuje s firmou po celou dobu svého studia na střední škole. Student je tímto způsobem profilován, neboť mu firma poskytuje informace o tom, které oblasti (předměty vyučované na střední škole) by měl znát více a věnovat jim tedy i více času. Firma si tímto způsobem toho studenta připraví ještě před tím, než k ní nastoupí na pracovní poměr.

#### 5. Vyjádření vedoucího týmu

Zpráva dobře vystihuje poznatky získané při stáži ve firmě, poskytuje cenné informace o potřebách firmy a požadavcích na naše studenty a studijní plán. Vyplynávají z ní důležité náměty pro „marketing“ praxí na VŠPJ a nutnost velmi včasného podchycení praxí jak ze strany studenta, tak ze strany školy.

#### 6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva splňuje věcné a vizuální předpoklady, proto ji dále předkládám vedoucí projektu.

#### 7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 1. 2022

*A. Křenová*

