

## Zpráva akademického pracovníka

*o realizaci Klíčové aktivity5 - Pracovní stáže  
Projekt Most k partnerství – VŠPJ Jihlava tvoří síť, OP VK*

### 1. Údaje o zhotoviteli zprávy z pracovní stáže

Jméno a příjmení zhotovitele Zprávy	Zbyněk Bureš
Pozice v rámci projektu	vedoucí týmu KEI
Pozice v rámci VŠPJ Jihlava	akademický pracovník
Katedra	KEI
Celkový počet hodin věnovaných přípravě podkladů a vlastnímu vyhotovení Zprávy	2

### 2. Údaje o průběhu pracovní stáže

Termín(-y) konání pracovní stáže (datum, interval)	Místo konání pracovní stáže (název subjektu)	Stručný popis činnosti v místě pracovní stáže (zaznamenejte aktivity v místě stáže)
28. 11. 2011- 30. 11. 2011	Bosch Diesel Jihlava	Zástupce firmy představili týmu z VŠPJ pracovní náplň oddělení optimalizace výrobních procesů. Dále jsme byli seznámeni s částí výroby. Byly prodiskutovány možnosti studentů VŠPJ na praxi ve firmě. Byly identifikovány oblasti z modulů průvodce, v nichž by studenti mohli na praxi pracovat, přitom byly nalezeny některé oblasti, které by VŠPJ měla vyučovat ve větší míře. Dále byla prodiskutována forma a organizace odborných praxí, jak jsou organizovány ve firmě Bosch Diesel.

Další řádky v tabulce je možné podle potřeby přidat



evropský  
sociální  
fond v ČR



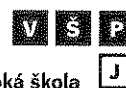
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Hodnocení pracovní stáže v návaznosti na Klíčovou aktivitu 4 – Vzdělávací a tréninkové moduly

<p><b>Hodnocení poznatků ze stáže ve vztahu k teoretickým znalostem studentů (vazba na KA4, Modul 2)</b></p>	<p>Ve firmě Bosch Diesel by se mohli uplatnit jak studenti oboru AI, tak oboru PS. Silnější zastoupení by měl obor PS, vzhledem k zaměření firmy na průmyslovou výrobu a s ní související automatizaci. Jako podstatné z oboru PS se jeví:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a měřicí přístroje (zde firma postrádá vzdělanost našich studentů v oboru měření neelektrických veličin)</li> <li>- elektronické obvody a jejich součástky (zde je kladen důraz nikoli na detaily funkce či analýzu obvodů, ale spíše na orientaci na trhu a na možnosti použití)</li> <li>- programovatelné logické obvody (nejdůležitější znalost, doporučují zesílit tuto oblast ve výuce)</li> </ul> <p>Jako ideální by se jevil mix elektrotechnika a strojaře, tj. doporučují zařadit do výuky též některé základní strojařské předměty.</p> <p>Dále je možné najít uplatnění studentů v oblasti správy počítačových sítí, serverů a databází. Existují rovněž možnosti programování ucelených pomocných utilit např. ve Visual C++, ale i v jiných jazycích.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci činností k procvičení (vazba na KA4, Modul 3)</b></p>	<p>Ve firmě Bosch Diesel by studenti procvičovali dovednosti týkající se výše uvedených oblastí. Kromě toho je pro studenty přínosem i vlastní zkušenost s prací ve významné průmyslové organizaci.</p>
<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro popis optimálních míst praxe a pravidel pro průběh praxe (vazba na KA4, Modul 4)</b></p>	<p>Firma Bosch Diesel má mnoho oborů činností, režim studentů na praxi se pro různé obory činnosti liší. Existuje tedy nabídka míst, která nevyžadují výraznější předběžné zaškolování, resp. je únosné toto zaškolení provést během vlastní praxe. Jiná místa ve firmě pracují na specifických úkolech, zde by tedy pro uplatnění studentů byla nutná jakási „předpraxe“, aby se studenti ještě před nástupem na praxi seznámili s problematikou.</p> <p>Řízení a kontrolu studenta na praxi si firma je schopna zajistit sama. Je vhodné, aby firma měla možnost studenta z praxe vyloučit, pokud se ukáže jako nevyhovující. Firma na všechna praktikantská místa vypisuje výběrové řízení, tj. není automatické, že se student na praxi přijme.</p> <p>Co se týče dohodnutí praxe, je vždy třeba domluvit možnost absolvování praxe ve firmě dle aktuální pracovní situace. Pro</p>



evropský  
sociální  
fond v ČR



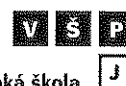
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Vysoká škola  
polytechnická  
Jihlava

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p><b>Hodnocení stáže z hlediska přínosů pro formulaci výstupů a vlastního hodnocení praxe (vazba na KA4, Modul 5)</b></p>	<p>studenty je velmi výhodné, že firma nabízí plat aj. Hodnocení studenta se děje ve firmě zodpovědným pracovníkem, sleduje se snadno měřitelný výstup, firma nepotřebuje spolupráci školy.</p>
--	---

#### 4. Další hodnocení pracovní stáže zhotovitelem Zprávy

#### 5. Vyjádření vedoucího týmu

Ze stáže ve firmě Bosch Diesel vyplynulo, že existují dvě varianty praktikantských míst: práce bez nutného předchozího zaškolení a práce s nutným předchozím zaškolením. Tudiž by bylo vhodné, aby studijní plán s touto možností počítal a dával studentovi volitelně prostor na „předpraxi“. Firma je schopna nabídnout témata bakalářských prací. Firma by uvítala možnost dlouhodobější spolupráce se studentem jako s potencionálním zaměstnancem: po skončení praxe by bylo vhodné rezervovat v rozvrhu např. jeden den na další práci ve firmě. V případě využití předpraxe by tak mohl student s firmou spolupracovat nepřetržitě cca rok a půl – taková spolupráce je již pro firmu velmi zajímavá. Do firmy je možné konat exkurse, v podstatě kdykoli.

#### 6. Vyjádření garanta klíčové aktivity

Zpráva o realizaci Klíčové aktivity 5 – Pracovní stáže Projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, splňuje všechny požadavky, které se u zpráv tohoto typu předpokládají, proto si dovoluji předložit tuto vedoucí projektu.

#### 7. Vyjádření vedoucí projektu

31. 1. 2012

*A. Jiráková*

